

# **БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ**

*МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
ДЕРЖАВНОГО ПОДАТКОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ*

*Частина 1*



**COMBAT HORTING AND ACTIVITIES  
OF UKRAINIAN LAW ENFORCEMENT  
AUTHORITIES**

**ІРШІНЬ – 2022**

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ  
ТА МИТНОЇ СПРАВИ  
КАФЕДРА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**



***МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ  
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ***  
**БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ  
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ**

**Частина 1**



**03–04 січня 2022 року  
м. Ірпінь**

*Рекомендовано до друку Науково-методичною колегією  
Національної федерації бойового хортингу України  
(протокол від 08.01.2022 № 11).*

### **Організаційний комітет конференції**

#### **Голова оргкомітету:**

**Чмелюк В. В.** – кандидат юридичних наук, професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, полковник податкової міліції, учасник бойових дій.

#### **Голова науково-методичної ради оргкомітету конференції:**

**Єрмоменко Е. А.** – професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, кандидат педагогічних наук, президент Національної федерації бойового хортингу України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, майор десантно-штурмових військ ЗС України, учасник бойових дій.

#### **Заступники голови оргкомітету:**

**Гришук В. Л.** – кандидат юридичних наук, начальник кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, підполковник податкової міліції, учасник бойових дій;

**Бухтіяров О. А.** – кандидат юридичних наук, заступник начальника кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, учасник бойових дій.

#### **Члени оргкомітету:**

**Параниця С. П.** – кандидат юридичних наук, професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, учасник бойових дій;

**Антоненко С. А.** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету;

**Бадьора С. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету;

**Гарбовський Л. А.** – кандидат юридичних наук, доцент кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету.

**Є80 Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 03–04 січня 2022 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Державний податковий університет [та ін.]. – Ірпінь, 2022. – Ч. 1. – 1742 с.

*Збірник містить наукові роботи учасників конференції, дослідження з педагогіки, психології, філософії, історії, теорії і методики викладання бойового хортингу, проведені відповідно до угоди про співпрацю між Національною федерацією бойового хортингу України та Державним податковим університетом. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямі теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців бойового хортингу у системі правоохоронних органів України.*

*Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.*

---

---

## ДОСЛІДЖЕННЯ ВИСОКОКОНКУРЕНТНОГО ВИДУ НАЦІОНАЛЬНОГО ЄДИНОБОРСТВА БОЙОВОГО ХОРТИНГУ ЩОДО ЗАСОБІВ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ УКРАЇНИ

**ЄРЬОМЕНКО Едуард Анатолійович**  
Державний податковий університет, м. Ірпінь

***Анотація.** В даній науковій статті характеризується бойовий хортинг як висококонкурентний вид українського єдиноборства на міжнародній арені, цілісний і ефективний вид єдиноборства, визначено основні аспекти концепції розвитку і популяризації в Україні національного професійно-прикладного виду спорту України бойового хортингу. Системний процес виховання і навчання бойовому хортингу, українській мові, історії, літературі і культурі – найважливіша частина роботи щодо збереження етнокультурної ідентичності української бойової культури. Саме через заняття бойовим хортингом, освіти молоді відбувається навчання символіці культурного коду нашого народу, а у випадку з українськими співвітчизниками слід говорити про коди української цивілізації. Зазначено, що бойовий хортинг є однією з найбільш популярних сучасних систем єдиноборств. Цей вид бойового мистецтва має глибокі історичні корені, він ввібрав в себе найбільш раціональні елементи національного виду бойового мистецтва і культури народів, які населяли землі України в різні часи існування. Окрім того, бойовий хортинг – одне з найвідоміших бойових мистецтв в Україні, яке є засобом підготовки воїнів, засноване переважно на ударах, захопленнях, заламах і кидках суперника на землю для продовження боротьби лежачи і отриманні при цьому перемоги ефективним прийомом партеру. На відміну від більшості західних і східних видів єдиноборств, що роблять ставку на власну силу спортсмена, в основу бойового хортингу покладений принцип максимального використання сили супротивника, використовуючи його опір для перемоги при застосуванні тактичних напрацювань. У цій сфері має сенс звернути увагу на проект «Бойовий хортинг – національний професійно-прикладний вид спорту України», метою якого є також підвищення рівня доступності тренувань для української молоді, української спортивної та фізкультурно-оздоровчої освіти. Бойовий хортинг веде політику розповсюдження бойової культури України в інші держави, але Національна федерація бойового хортингу України стоїть на позиції чіткого і системного розвитку саме української традиційної бойової культури в усіх містах і районах нашої країни як справжнього осередку бойової культури українського народу і національного виду спорту.*

***Ключові слова:** висококонкурентний вид українського єдиноборства, федерація бойового хортингу, українська бойова культура, український світ, бойовий хортинг, розвиток українського єдиноборства.*

**Актуальність наукового дослідження.** В результаті аналізу близько 300 відомих в світі на сьогодні видів єдиноборств можна зробити висновок, що добра половина з них створена конкретними людьми в кінці XIX – початку XX століття, як відбір з якихось принципів тих кращих прийомів, які існували на момент життя засновника певного бойового мистецтва у певній конкретній країні в рамках вже відомих систем.

Справа в тому, що створити цілісний і ефективний вид єдиноборства, що називається «з чистого аркуша», практично нереально в рамках життя однієї людини. Можна придумати новий прийом, ну декілька прийомів, не більше [1–11; 19–32]. Пройде немало років, а то й десятиліть, перш ніж ці прийоми стануть відточеними і зарекомендують себе як надійна зброя. На розробку декількох або навіть десятків прийомів, необхідних для констатації появи нової системи, може не вистачити людського життя. Тому родоначальники всіх нових шкіл і напрямів бойових мистецтв просто вивчали те, що накопичено у різних країнах світу на поточний момент в різних стилях, відбирали найраціональніше з їх точки зору, придумували нові правила або видозмінювали старі і проголошували створення нового бойового мистецтва.

Настільки бурхливий інтерес і такий сплеск появи нових напрямів бойових мистецтв наприкінці ХІХ століття не випадковий. З одного боку, ще велика була роль рукопашної сутички в бойових діях. З іншого боку, вже стало можливо обмінюватися інформацією з різних кінців країни або навіть світу. Люди стали досить швидко подорожувати, ведучи при цьому записи, фотографуючи, а потім видаючи методичні рекомендації щодо використання прийомів сутички. Раніше кінця ХІХ століття ця можливість була доступна лише дуже заможним людям, та й ризик подібного підприємства був занадто великий.

У зв'язку зі сказаним було б цікаво заглибитися у історичне минуле і постаратися побачити ті коріння, з яких виросла сучасна українська система мистецтва ведення реального військового бою – бойовий хортинг. Очевидно, це були дуже самобутні і різноманітні види єдиноборств, такі ж різні, як народності українців і епохи, що їх створили [12].

**Виклад основного матеріалу.** Техніка досягнення перемоги відточувалася протягом століть, проходила, так би мовити, природний відбір, ретельно зберігалася бойовими культурами народностей, що жили на землях України, розкиданих безкрайними просторами навіть може й Європи, Азії та Африки, передавалася з покоління в покоління і дійшла до наших днів у вигляді прийомів самозахисту, які присутні практично у кожного народу Євразії. Українська бойова культура була не винятком у цьому сенсі і розвивалася воєнізованими підрозділами усіх поколінь прадавніх українців.

Вельми цікава тема наявності поясу в більшості видів боротьби. Причому не просто мотуззяної пов'язки, що підперезує одяг (сорочку, халат або кімоно), а саме серйозного шкіряного або щільного тропічного поясу, за наявності якого можна будувати цілий пласт прийомів самозахисту із використанням захватних дій. Звідки така традиція і впевненість в наявності у суперника цього, прямо скажемо, не очевидного елемента одягу.

Звичайні люди пояс не носили. Він їм ні до чого, не було потрібно мотузок, захоплення за які, м'яко кажучи, сумнівні, а точніше просто недоцільні, а міцний пояс, здатний витримати величезне навантаження при ривку за нього атакуючого. Таку силу може витримати тільки пояс, спеціально створений для ведення сутички – пояс воїна. Саме воїни носили шкіряні «силові» пояси. Це було абсолютно необхідно для кріплення зброї в поході і захисту живота від поранення.

Тут ми приходимо до цікавого спостереження еволюції розвитку бойового хортингу у бойовій культурі українського воїнства. Воїну в багатьох випадках не потрібна ударна техніка руками та ногами. Якщо у бійця в руках – холодна зброя і між ним та противником існує деяка відстань, то воїну немає ніякого сенсу бити противника рукою. Його набагато ефективніше вдарити довгим ножом, мечем, списом або палицею.

Але, як тільки відстань між воїнами скоротилося на величину менше половини довжини руки з довгою холодною зброєю – ефективність зброї різко падає, практично до нуля в абсолютно щільному контакті. Знову підняти ефективність зброї можна тільки одним способом – відновити відстань між суперниками. І ось тут приходиться на допомогу захватна техніка боротьби зі своїми щільними захопленнями, виведеннями з рівноваги, збиваннями з ніг, кидками і переходами в партер. Схоже, це головна причина того, чому в давні століття цінувалося саме мистецтво ведення боротьби із захопленнями і кидками.

Це було прадавнє українське мистецтво ведення рукопашної сутички воїнів. Логічне продовження сутички двох збройних людей [13–18]. Стає зрозуміло, чому так високо цінувалося мистецтво кинути супротивника певним прийомом, тобто мистецтво змусити його опинитися на землі. Це був вихід з тупикової ситуації рукопашної сутички, що дозволяв відновити необхідну відстань для нанесення вирішального удару ножом, мечем або списом, причому, коли противник знаходиться в дуже важкому становищі внизу, позбавлений можливості пересуватися і ефективно захищатися. Його залишалося просто

добити. А наносити удари руками по людині в латах, до того ж збройного, скажімо шаблею, просто самогубство. Навіть якщо воїн втратив зброю у ході сутички, єдиною реальною можливістю перемогти для нього є прорватися в щільний захват, здійснити захоплення противника за кінцівки або тулуб, нейтралізуючи при цьому перевагу наявності у противника зброї.

Таким чином, можна зробити висновок, що бойова рукопашна сутичка з елементами боротьби, в якій присутня техніка, заснована на захопленні, і особливо захопленні поясу, очевидно, виникла як частина підготовки українського воїна, збройної людини, професійного солдата, який готується до війни.

Цей логічний висновок досить яскраво підтверджується існуючими видами боротьби, які дійшли до нас, у яких при проведенні сутичок суперникам пов'язуються пояси. Наприклад, глім – стародавня ісландська боротьба, де присутній шкіряний пояс, бере свій початок із забави (тренування) воїнів-вікінгів під час зимівлі і в мирний час. На Кавказі також була поширена боротьба на поясах чідаоба у грузин, і кох у вірмен.

Сутички борців були засобом суперництва та визначення кращих джигітів – воїнів. Переможці змагань в середньоазійських національних видах боротьби куреш, кураш, хуреш, курес, гюлеш, хулеш тощо отримували титул «батыра» (воїна, богатиря).

Більш того, змагання, як правило, завжди проходили в комплексі з верховою їздою і стрільбою з лука, що однозначно вказує на комплексну підготовку саме воїна, готового до бойових дій. Точно таку ж тріаду в підготовці воїна, до речі, сповідували і самураї стародавньої Японії. Про сумо розмова взагалі особлива. Зараз нерідко з вуст «знавців сходу» можна зустріти твердження, що це спочатку була забава японських селян, які раділи вдалому збору врожаю, будівництву нового моста в селі, інших подій місцевого значення. Однак, справжнє сумо було не чим іншим як основою підготовки воїнів – самураїв. До речі, наявність поясу у борців сумо теж не випадкове. Це дуже яскраве підтвердження того, що ця бойова культура колись була військовим мистецтвом, а воїн міг пожертвувати в одязі чим завгодно, але тільки не поясом, на якому кріпився його найбільший скарб – зброя.

Партер невластивий більшості національним видам поясної боротьби. Він присутній тільки в деяких бойових мистецтвах світу [33–48]. Тобто це не дуже розповсюджене в минулому явище, хоча сьогодні, за кількістю прийомів і способів досягнення перемоги, він ніяк не поступається боротьбі в стійці. Водночас, партер є вторинним, стосовно боротьби стоячи. Немає жодного відомого виду єдиноборств, де боротьба починалася б з положення лежачи.

Перед початком сутички суперники завжди знаходяться на ногах, якщо, звичайно, не вирішуються якісь спеціальні або навчальні завдання. І це природно.

Людина вважає за краще пересуватися стоячи, а не на колінах або поповзом. Отже, і в рукопашну сутичку воїн вступає, в переважній більшості випадків, з положення, стоячи на ногах. Більш того, до боротьби лежачи в реальному бойовому зіткненні, справа може і не дійти. Навіть у спортивній боротьбі сьогодні дуже багато борців нехтують партером. Звідси можна зробити висновок, що техніка боротьби лежачи повинна була з'явитися після становлення техніки боротьби стоячи, як розвиток і розширення арсеналу прийомів досягнення перемоги бійця, але ніяк не раніше.

З точки зору моделювання рукопашної сутички, сенс утримання противника спиною на землі дуже туманний. Утримання не призводить до травми або іншої втрати дієздатності суперника, і тому правилами бойового хортингу воно оцінюється як окремий технічний прийом сутички партеру, за що не віддається чиста перемога. Більш того, в умовах реального бою проти декількох супротивників, проведення такого прийому просто

небезпечно, оскільки переведення боротьби в положення лежачи і знаходження там спиною вгору робить атакуючого бійця легкою мішенню для інших учасників сутички.

Партер є ефективним тільки в сутичці один на один, а не в груповому протистоянні. Але і тут утримання надає небезпеку спортсменам, які його практикують, оскільки основним методом захисту від утримання в спортивній ситуації попадання на лопатки вважається знаходження на землі (хорті) вниз животом, тобто спиною до суперника. Як вчить система бойового хортингу, формування і привикання до такого специфічного спортивного навичку для підготовки до реальної військової рукопашної сутички абсолютно не припустиме.

Можна припустити, що ця обставина ніяк не могла бути втрачена з виду військовими практиками середньовіччя, оскільки подібні тактичні промахи, очевидно, каралися в реальному бою однієї долею – смертю. Мабуть тому в національних видах єдиноборств боротьба лежачи або є відсутньою зовсім, або присутня як допоміжний арсенал, тобто надає можливість вибору бійцю – боротися йому лежачи чи ні. Якщо він вважає, що переведення сутички в партер небезпечно, то він може цього не робити і все одно перемогти [49–62]. Тобто переведення противника в партер для воїна не може бути метою рукопашної сутички, а може бути тільки можливим варіантом розвитку подій.

Очевидно, для того, щоб не було спокуси в запалі рукопашної сутички допустити такої помилки і впасти на землю, такий пласт техніки в більшості випадків виключався зовсім. І вже якщо боротьба лежачи все-таки зав'язувалася, то вона неминуче повинна була приводити до беззастережної перемоги, а не до якогось абстрактного сумнівному переважно простого знаходження над тілом опонента. Беззастережною перемогою в боротьбі лежачи можна вважати проведення того, що сьогодні в бойовому хортингу називається больовим прийомом або задушенням, а також до цього арсеналу можна додати добивальну ударну техніку в голову у положенні над суперником. Це має цілком зрозумілий військовий сенс. Якщо боєць має можливість не боятися атаки з боку третіх осіб, то він може продовжити рукопашну сутичку лежачи, при цьому виключивши противнику свідомість добиванням в голову, зламавши йому руку, ногу або задушити.

У будь-якому з цих випадків воїн, безсумнівно, перемагає. Проведення ж утримання має тільки спортивний або тренувальний сенс – сигнал при отриманні оцінки у балах або до припинення сутички. Звідси робимо висновок – боротьба, яка містить партер як мета сутички і при цьому не містить больових і задушливих прийомів, була спочатку задумана як фізична вправа і спосіб спортивного змагання, але зовсім не як бойове мистецтво.

У той же час кидкова техніка була характерна, якщо не сказати більше, була необхідним атрибутом для воїнів еліти, у тих, хто мав зброю, носячи її завжди з собою по праву, не ховаючи свою особисту зброю, а, отже, є представником правлячої еліти.

Боротьба в захопленні – привілей військового стану, якому немає необхідності бити супротивника рукою. У нього завжди є зброя. І навпаки, позбавлені іншої можливості пригноблені верстви суспільства, змушені якимось вирішувати проблему відсутності зброї. Вони просто замінювали його своїми кінцівками, виробляючи ударну техніку. Ударна техніка також досить складна і пред'являє високі вимоги до фізичної підготовки воїна.

По суті, це – мистецтво управляти своїм тілом та своєчасно реагувати на удари суперника різними способами захистів (ухили та відхилення тулуба, блоки, підставки тощо). У той час як боротьба є мистецтвом управляти не тільки своїм тілом, а й тілом суперника, який чинить опір, що на порядок ускладнює завдання. Тому ударна техніка може бути швидше розроблена і освоєна, а, отже, доступна більш широким масам населення.



Зробивши висновки, ми бачимо, що бойовий хортинг є одним з найстаріших видів фізичної культури. За багато тисячоліть свого розвитку і існування такий вид фізичної культури став не тільки методом самозахисту, а й способом духовного і фізичного самовдосконалення людей. Неможливо перерахувати кількість видів і стилів ведення рукопашної сутички, кожен з яких має під собою власну історико-філософську базу.

На жаль, останнім часом духовні основи бойового мистецтва забуваються, до уваги береться головним чином фізична підготовка і практичне застосування, в той час як неможливо досягти досконалого володіння бойовим хортингом без знання прийомів концентрації та самопізнання.

Дійсно, бойовий хортинг є наукою захищатися і у відповідь нападати, а у практичному бойовому розумінні – він є засобом навчання українських воїнів бути готовими вести війну і вирішувати конфлікти на свою користь і в інтересах України. Існують різні форми, шляхи і способи вирішення конфліктів [63–78]. Як, правило, в цьому питанні виділяють морально-правовий чи нормативний підхід і примусово-переговорний, або метод торгу.

Зрозуміло, з точки зору збереження миру і злагоди між народами найкращим є перший підхід, який ефективний у тих випадках, коли між залученими в конфлікт сторонами існує згода з приводу комплексу основних правових і моральних норм. Однак в тих ситуаціях, коли така згода відсутня, одна із залучених сторін нав'язує примусово-переговорний механізм, крайнім проявом міждержавних конфліктів і одночасно крайнім засобом їх вирішення є війна. Як же у системі бойового хортингу розглядається війна?

Саме слово «війна» походить від давнього німецького *werra*, коріння якого можна виявити, наприклад в англійському слові *war*. Коріння давньогрецького *polemos*, що також означає «війну», збереглися в словах «полеміка», «полемічний», «полеміст», а латинського слова *bellum* – «війна» збереглися в англійському *belligerent* – «войовничий». У тих чи інших формах це слово є у всіх світових мовах, як колишніх епох, так і сучасності, що служить одним з показників універсальності даного феномена.

Воїн бойового хортингу має знати і розуміти, що таке війна. Війна – колективний акт, що відрізняється за своєю природою від індивідуальних актів насильства. Називаючи війну колективним актом, ми маємо на увазі, перш за все, політично організоване співтовариство людей в особі міста – держави, князівства, імперії в минулому або національної держави в сучасному світі або ж дві протидіючі сторони в громадянській війні.

Інакше кажучи, війна є актом взаємодії не між двома конкретними особами, а між державно-організованими спільнотами людей. До війни, як правило, вдаються тоді, коли сторони, залучені в неї, переконані в тому, що за її допомогою вони доб'ються для себе більших дивідендів, ніж за допомогою переговорів.

Існує безліч форм війни: між різними родами, племенами, етносами, народами, країнами, імперіями, коаліціями держав; локальні, регіональні, світові; обмежені, громадянські, загальні, абсолютні, тотальні тощо. Але в цілому, війни поділяються на ті, які ведуть дві, кілька або безліч держав один з одним, а так само ті, які виникають між різними групами громадян однієї держави. У першому випадку це класичні міждержавні або зовнішні війни, а в другому – цивільні, громадянські або внутрішні війни.

Вся історія людства свідчить про те, що війна – це невід'ємна вроджена складова людського існування, точно так само як тяга до гри, співу, зняття стресу, маскарадів тощо. Тут апологію війни необхідно рішуче відокремити від визнання самої реальності цього феномена. Все життя людини побудоване на антиномії – це життя і смерть, добро і зло, свобода і рабство, а також багато іншого. Деякі з антиномій не розв'язні. Можливо, до цієї антиномії відноситься і антиномія між війною і миром.



Історія людства – це, перш за все історія воєн. Спрощуючи питання можна було б сказати, що тварини тому не мають історії, що вони не вели один з одним воєн. Тварина не знає війни, вона знає лише боротьбу, викликану потребами в їжі, самці, потребою в території для полювання тощо. Задовольнивши свою потребу, тварина задовольняється отриманим і не змінює порядок речей в природі. Людина не така. Щоб вийти з тваринного стану, вона має вийти за боковий вівтар природи, зі світу потреб.

Людина починає прагнути до благ, які природа не може їй надати, і які знаходяться поза межами чисто біологічних устремлінь. Людина не тільки прагне задовольнити свої біологічні потреби, але і прагне визнання себе з боку іншого і, більш того, підпорядкування цього іншого, отримуючи над ним владу.

Таким чином, війна має на меті не тільки фізичне виживання, а й нав'язування своїх цінностей іншим. Ризикуючи втратити власне життя, людина яка не пов'язана з ним на манер тварини, стурбованої збереженням свого існування, утверджує свою владу і визнання. При такому положенні боротьба з іншою людиною як би «гуманізується», тобто набуває людський вимір. Особливості ставлення до іншої людини – це ознаки відношення не тільки любові, але і конкуренції.

Людина воювала в далекій давнині, вона продовжує воювати в наші дні і, напевно, буде воювати також в майбутньому. Змінювалися уявлення про тип і характер війн і армій, системи оборони, силові методи, відповідні умови, що змінюються відповідно до реалій [79–87]. Але в усі часи людські спільноти в різних формах та іпостасях аж ніяк не вважали світ вищим благом. Більш того, більшу частину історії людства майже всі спроби створення скільки не будь великих держав та імперій були пов'язані з експансією, завоювання, втручанням, окупацією.

Багато в чому сама історія людства постає як безперервна низка воєн між племенами, народами, націями, імперіями, кланами партій, воєн один з одним. Одні прагнули підпорядкувати своєму пануванню чужі країни і народи, інші ждали військової слави, треті вважали, як це були наші пращури українці – що краще померти стоячи, ніж жити на колінах, і постійно боролися із загарбниками своєї землі.

У всякому разі, виправдання для воєн завжди знаходилися найпереконливіші, оскільки людина, якщо судити по її діям, як би підсвідомо керувалася духовним максималізмом – немає в світі речі, що заслуговує пощади, якщо мова іде про честь і гідність. Завищена самооцінка правителя країни завжди спонукала його до розв'язання воєн з іншими державами.

Не випадково і те, що з найдавніших часів скептики і невдахи не переставали стверджувати, що – людина людині вовк. А з цієї формули впливав інший, відомий людству постулат – війна всіх проти всіх. Більш того, людині в усі епохи була властива схильність героїзувати, романтизувати і оспівувати війну. У зв'язку з цим звертає на себе увагу такий феномен, як підтримка війни і навіть ентузіазм народу, нерідко спостерігається в країнах перед початком війни.

У політичній сфері ворог – це не просто конкурент в економіці, противник у спортивних змаганнях або недоброзичливець у звичайному приватному житті. Тут бореться сукупність людей, що протистоїть точно такій же сукупності інших людей. Наприклад, вся історія християнського світу служить наочним підтвердженням того, що християни зовсім не підставляли праву щоку тим, хто бив їх по лівій. Більш того, часто вони самі виступали ініціаторами воєн, умовно кажучи, даючи такі ляпаси по щоці іншим.

У самій людській природі, мабуть, полягає потреба мати ворога – злобного і нещадного, який в силу цього підлягає знищенню. Звичка направляти свою ворожість зовні, на чужинців прищепилася людині разом зі здатністю міркувати, сміятися дивуватися, радіти.

З такої логіки виходить так: «За що ти мене вбиваєш? – Як за що, друже, адже ти живеш, на тому березі річки? Живи ти на цьому, я б і справді, вбиваючи тебе, зробив не праве діло, але ж ти живеш по той бік, і значить я, вбиваючи тебе, правий».

Як встановлено антропологічними та етнографічними дослідженнями, практика використання сторонніх, як небезпечного сусіда, стара як світ. Якщо не було реального ворога, який загрожував би єдності і згуртованості племені, то його придумували. На цій основі вже в родоплемінних відносинах з'явилися антитези, ми – вони, свій – чужий. В очах представника одного племені, представник іншого роду, племені, він не людина, а він – чужорідний, небезпечний ворог.

Коли в родині, у колективі, в країні справи йдуть погано, занадто часто з'являється спокуса знайти винуватців усіх бід. У їх якості виступають різні меншини, релігійні, національні, а на міжнародній арені – це держави, які нібито виношують плани завоювання або поневолення країни. Зовнішній ворог у даному випадку часто служить фактором, який об'єднує розколоту націю.

Спочатку люди створюють образ ворога. Образ втілює зброю. Люди вбивають інших подумки, а потім винаходять справжню зброю для того, щоб убити надуманого ворога фізично. Людям військової справи усіх часів відомо, що пропаганда випереджає технологію.

Сенс життя, сенс буття – філософська і духовна проблема, що має відношення до визначення кінцевої мети існування, призначення людства, людини як біологічного виду, одне з основних світоглядних понять, яке має величезне значення для становлення духовно-морального обличчя особистості.

Питання про сенс життя також може розумітися як суб'єктивна оцінка прожитого життя та відповідності досягнутих результатів визначальним початковим намірам, як розуміння людиною змісту і спрямованості свого життя, свого місця у світі, як проблема впливу людини на навколишню дійсність і уміння постановки людиною мети, що виходять за рамки її життя.

У цьому випадку мається на увазі необхідність знайти відповідь на питання: у чому полягають життєві цінності, що є метою життя або найбільш загальною метою життя людини як такої, навіщо і для чого треба жити? Питання про сенс життя – одна з традиційних проблем філософії, психології, теології та художньої літератури, де життя розглядається переважно з точки зору визначення того, в чому полягає найбільш гідний для людини його сенс.

Уявлення про сенс життя складається у процесі діяльності людей і залежить від їх соціального стану, змісту розв'язуваних проблем, способу життя, світорозуміння, конкретної історичної ситуації [88–94]. У сприятливих умовах людина може бачити сенс свого життя в досягненні щастя і благополуччя, але у ворожому середовищі існування, в неволі життя може втратити для неї свою цінність і сенс.

Питання про сенс життя люди задавали раніше і задають досі, висуваючи конкуруючі між собою гіпотези, філософські, теологічні та релігійні пояснення. Отримані відповіді на ці питання перевірялися і формували науку. В даний момент військова наука в змозі відповісти з певною часткою ймовірності на конкретні запитання на приклад того, «Як саме воювати?», «За яких умов воювати краще?», «Що буде, якщо розпочати війну?». Біологічні основи виникнення подібних питань досліджуються в військовій психології.

Окремо можна помітити, що в рамках психології бойового хортингу питання «Яка мета життя людини взагалі?» може бути вивчене, оскільки психологія бойового хортингу оперує не тільки суто спортивними поняттями, а й загальними – «мета», «людина» і «життя» тощо.

Сучасний розвиток бойового хортингу характеризується зростанням конкуренції на міжнародній арені, підвищенням вимог до техніко-тактичної підготовленості спортсменів, особливо в зв'язку зі зміною умов змагальної діяльності, обумовлених постійним вдосконаленням техніки і тактики проведення рукопашних сутичок, модернізацією правил змагань і методик підготовки спортсменів.

Бойовий хортинг є однією з найбільш популярних сучасних систем єдиноборств. Цей вид бойового мистецтва має глибокі історичні корені, він ввібрав в себе найбільш раціональні елементи національного виду бойового мистецтва і культури народів, які населяли землі України в різні часи існування. Окрім того, бойовий хортинг – одне з найвідоміших бойових мистецтв в Україні, яке є засобом підготовки воїнів, засноване переважно на ударах, захопленнях, заламах і кидках суперника на землю для продовження боротьби лежачи і отриманні при цьому перемоги ефективним прийомом партеру.

На відміну від більшості західних і східних видів єдиноборств, що роблять ставку на власну силу спортсмена, в основу бойового хортингу покладений принцип максимального використання сили супротивника, використовуючи його опір для перемоги при застосуванні тактичних напрацювань.

Найбільш великий внесок в розвиток всіх видів єдиноборств зробили самі тренери і спортсмени, багаторазово вносили новації в техніку, тактику, знаходили нові підходи в підготовці до змагань. Заслужують бути відзначеними і науковці, які узагальнюють і впроваджують нові системи планування тренувальної, позатренувальної і змагальної діяльності спортсменів бойового хортингу.

Багатовікове культивування самобутніх видів бойових мистецтв вдосконалювало техніку і тактику сутичок, правила суддівства та систему змагань Поступово формувалися особливості кожного виду єдиноборства, що виражаються в костюмі учасника сутички, переліку дозволених і заборонених дій, тривалості сутички, умовах присудження перемоги тощо.

Святковий і мирний характер змагань опинився переважаючим, хоча не виключалася і військово-прикладна роль бойового мистецтва. Є всі підстави вважати, що тенденції розвитку бойового хортингу в світі не тільки закріпилися, а й отримали нові додаткові імпульси.

Бойовий хортинг активно впроваджується і вивчається в українській армії. Однією з проблем методики бойового хортингу є проблема свободи військових командирів, які підготовлені у системі бойового хортингу, тобто його вибору при прийнятті рішень і діяльності щодо захисту України. З точки зору філософії вирішення цього питання слід дізнатися і зрозуміти засади, на які має спиратися керівник військового підрозділу при виборі, який завжди постає перед ним у процесі службової діяльності, якими методами і способами він має при цьому користуватися і чи буде кінцевий результат його вибору сходитися з його особистою точкою зору та інтересами військової служби щодо захисту України.

Проблема вибору в службовій діяльності командира, який у реальній бойовій обстановці керує солдатами, завжди актуальна, оскільки вона безпосередньо зачіпає його думку, наскільки вільний він у виборі між запропонованими йому варіантами, і що може обмежити цей вибір. У системі бойового хортингу пропагується і застосовується поняття людського фактору. Але людський фактор являє собою сукупність всіх фізичних і духовних сил людини, товариства, колективу, групи, що реалізуються в соціальній практиці. Він проявляється як у суспільстві в цілому, так і в окремих його сферах, елементах.

Стосовно до української діючої армії, людський фактор є не чим іншим, як спонукальною дією всіх духовних і фізичних сил військовослужбовців, що реалізуються в області оборони і безпеки України, підтримання високої боєздатності військ, надійного захисту народу від можливої агресії.

Фізичні якості людини, тренованої у бойовому хортингу, в основному відносяться до біологічних, але не слід виключати і те, що вони формуються під впливом соціального середовища і проявляються через свідому соціальну діяльність людей. Це в повній мірі відноситься і до військової діяльності [95–99]. На тлі великої складності і напруженості військової праці в сучасних умовах для командира підрозділу, який займається бойовим хортингом, гостро постають питання досягнення фізичної досконалості воїнів.

Чергування та марші, подолання перешкод в бойових умовах та максимально наближених до бойових, тренінг на спеціальній техніці, напруга у повсякденному житті поряд з іншими факторами здатні зміцнити потенціал фізичних сил воїнів. Високий рівень фізичної підготовки виступає важливою матеріальною передумовою їх соціальної активності та успішної військової діяльності.

Духовний компонент бойового хортингу щодо людського фактору виражається у можливостях, які закладені в психіці людей, в їх суспільній та індивідуальній свідомості. Це духовне багатство людини, колективу, класу, суспільства. Сюди відносяться знання, почуття, емоції, темперамент, воля. У взаємодії цих компонентів виникають такі складні духовні чинники, як світогляд, патріотичні настрої, свідоме ставлення до праці і військового обов'язку.

Духовні сили, які впроваджує система підготовки бойового хортингу, займають особливе місце в людському факторі армії. Вони повинні бути доведені до такого рівня, щоб забезпечити активну участь командира в підтримці високої бойової готовності частин і підрозділів, витримати напругу військової служби, а при необхідності і напругу сучасного бою. Тут не можна не згадати про волю, яка подібно пружині є рушійною силою духовного багатства людини, особливо в екстремальних умовах бойової діяльності військ.

На відміну від фізичного, духовний компонент людського фактора менш передбачуваний і вимірюваний, але більш динамічний, рухливий, мінливий. Він може проявлятися в різноманітних станах: від моральної пасивності та байдужості до соціального оптимізму і громадянської, патріотичної самовідданості. Духовні сили українських воїнів, які займаються бойовим хортингом, формуються як під впливом соціальних умов, військового побуту, так і в процесі цілеспрямованої виховної роботи, а також в ході морально-психологічної підготовки військ.

Граючи найважливішу роль у розвитку суспільства, його матеріальної, духовної та соціально-політичної сфер, людський фактор спортсмена бойового хортингу, воїна нерозривно пов'язаний із військовою справою. У ситуації, будь-якій обстановці від такого людського фактора, як вибір командиром раціонального і справедливого рішення, залежить, якщо не все, то багато що. Вся сукупна військова діяльність держави, діяльність Збройних Сил України немислимі без участі людського фактора, без фізичних і духовних сил людей.

Однак, прояв людського фактора і в суспільстві, і в армії не слід трактувати спрощено і однозначно. З самої сутності людини випливає, що її діяльність, з одного боку, зумовлена об'єктивними потребами і вимогами суспільства, з іншого боку, вона, як активна істота, постійно прагне до самостійності, творчості, ініціативи. У зв'язку з цим можна виділити нормативний і творчий режими функціонування людського фактора.

У методологічному плані системи бойового хортингу важливо, щоб обидва ці режими були у достатній мірі збалансовані, не допускали перегинів у ту чи іншу сторону, щоб

обов'язкові вимоги до військовослужбовця сполучалися з можливістю прояву ним ініціативи, творчості, самореалізації. Говорячи про людський фактор у військовій справі, необхідно мати на увазі досить широкий спектр його проявів, як в мирний, так і у воєнний час, як в процесі зміцнення обороноздатності України в цілому, так і при підтримці бойової потужності армії зокрема.

По-перше, від діяльності людей, їх знань, досвіду, самовідданості залежить виробництво, кількість і якість зброї, спорядження, боєприпасів тощо.

По-друге, людський фактор суспільства у значній мірі обумовлює мобілізаційні можливості, кількісний і якісний стан особового складу армії, як фізичний, духовний, так і професійний. Людина у військовій формі, яка займається бойовим хортингом, як би її не відгороджували паркани і стіни військових казарм, в інтелектуальному, фізичному і моральному відношенні являє собою відбиток, сколок української бойової культури. І сучасні проблеми армії багато в чому породжені станом бойового виховання в нашому нестабільному суспільстві.

По-третє, людський фактор впливає на функціонування військово-наукового потенціалу, навіть якщо воїн володіє основними аспектами бойового хортингу. Від наукових колективів, професіоналізму кожного вченого істотно залежить ступінь розробки нових зразків зброї і техніки, їх впровадження в масове виробництво. Неминуще значення мають дослідження військових вчених в області вирішення проблем бойового мистецтва, організації військ і управління ними, формування морально-бойових якостей особового складу.

Система підготовки розглядає роль людського фактора в зміцненні оборони України в цілому, методики бойового хортингу щодо його ефективного формування. Але він проявляє себе безпосередньо у Збройних Силах України, в їх бойовій могутності. Як відомо, бойова міць української армії має два основних компоненти: людину, з відповідною військовою майстерністю і духовним станом, і бойову техніку. Тільки з цим можна визначити і виявити роль людського фактора в армії, як в мирний, так і у воєнний час.

Таким чином, вправний воїн має займатися не тільки бойовим хортингом у розрізі фізичної підготовленості та вивчення прийомів рукопашної сутички, а вивчати досвід інших підрозділів, бойову частину основних видів зброї, постійно вчитися та обмінюватися знаннями з іншими представниками особового складу підрозділу.

Якщо врахувати, що людський фактор у Збройних Силах України – це конкретні люди, які займаються бойовим хортингом, обслуговують і використовують військову техніку, несуть бойове чергування, постійно вдосконалюють свою бойову майстерність, підвищують рівень дисципліни та організованості військ, то його вплив досить різноманітний і свобода командира у прийнятті рішень тут далеко не на останньому місці.

Людський фактор у Збройних Силах України, світогляд і переконання людей, їх громадянська позиція багато в чому визначає соціальну роль і спрямованість армії в мирний час. Людина у формі офіцера, яка займається бойовим хортингом, з розумінням сприймає необхідність робити свій вибір, але не може погодитися з тим, що її підштовхує та чи інша сторона до застосування зброї і бойової техніки. Людський фактор більшою мірою, ніж техніка, обумовлює такий комплексний стан армії, як рівень її боєздатності.

Саме люди забезпечують необхідний і своєчасний перехід військ до активних дій з метою припинення агресії ворога. Їх вишкіл, духовна і організаторська готовність, дисциплінованість дозволяють утримувати бойову техніку в повній готовності для негайного виконання бойових завдань. Від волі людини і в першу чергу від волі командира, який займається бойовим хортингом і постійно працює над собою, залежить

ступінь оволодіння складною і дорогою бойовою технікою, ефективність застосування її в сучасному бою.

Від стану людського фактора, і особливо від рівня підготовки командних кадрів за системою бойового хортингу, у величезній мірі залежить вибір способів ведення збройної боротьби, їх новизна і різноманітність, а також найбільш ефективні прийоми використання бойової техніки. Тут проблема вибору командиром військового підрозділу того чи іншого рішення дуже важлива, оскільки його швидкий своєчасний вибір може докорінно вплинути на результат певної бойової ситуації або військової події.

Якщо взяти війну в цілому, то і тут людський фактор відіграє провідну роль. Люди висувають політичні цілі війни, планують і застосовують ті чи інші засоби збройної боротьби, диктують умови переможеному. Все це дає підстави стверджувати, що на рівень бойової потужності армії, де функціонує система «людина – бойова техніка», вирішальну роль грає людина, людський фактор. Тому система бойового хортингу впливає на рівень всебічної підготовки саме людини.

Безумовно, без техніки сподіватися на перемогу в сучасній війні не доводиться. Її роль велика, і вона ще більше зростає в умовах сучасного науково-технічного прогресу. Однак бойова техніка є як би продовженням, збагаченням, посиленням органів людини. Вона лише примножує сили людей, багатократно розширюючи межі можливого, а людський фактор, через навички бойового хортингу, втілює ці можливості у дійсність.

При рівному технічному оснащенні або навіть трохи поступаючись у ньому, рукопашну сутичку або військовий бій виграє сторона, що володіє більш якісним, ніж у супротивника, особовим складом підрозділів, який має високу мотивацію до перемоги та володіє людським фактором.

Оскільки бойовий хортинг виявляє і висловлює діяльнісний бік людей, виникає питання: чи є межа або міра активної, творчої, ініціативної діяльності людини або цей процес безмежний? Інакше кажучи, мова йде про ступінь свободи людини, людського фактору. Стосовно до військової справи проблема полягає у визначенні ступеня свободи такого додатку людського фактору, як командні кадри. Іноді в звичайних міркуваннях можна почути: жорстка регламентація військової служби позбавляє офіцера можливості вільного вибору.

Поняття свободи важко уявити без її взаємодії з необхідністю і її пізнанням. Дійсно, людина здійснює свою діяльність, виявляє свою свободу не в порожнечі, а в оточенні і під впливом різних явищ дійсності, що знаходяться у закономірному зв'язку і виступають як необхідність. Тому сприйняття такої свободи в її зв'язку з необхідністю не завжди однозначно і загрожує крайнощами.

Бойовий хортинг привчає військову людину протистояти збивальним факторам. Діалектичний зв'язок свободи і необхідності набагато глибше, повніше, багатше, ніж здається на перший погляд. Цей зв'язок має під собою глибокі, в тому числі і загальнобіологічні основи. Наприклад, кожен тваринний організм має вроджену, об'єктивну, генетичну програму, необхідність. Разом з тим він пристосовується до навколишнього середовища. У соціальному житті, в тому числі і у військовій справі, все складніше.

На шляху до свободи людина має оволодіти реальним світом. Це означає, що вона повинна діяти, здійснювати результативну для себе діяльність. Але для того, щоб така діяльність могла мати місце, воїну належить досягти глибокого пізнання дійсності на рівні встановлення закономірних, тобто, необхідних зв'язків у ній. Отже, ця свобода спирається на пізнання об'єктивної необхідності, здатності людини діяти у відповідності зі своїми інтересами і цілями.

Для будь-якої людини, яка займається бойовим хортингом, в тому числі і для бойового командира та солдата, бути вільним, а значить: вміти пізнавати необхідність; спираючись на це пізнання, виробляти правильні цілі, вибирати і приймати обґрунтовані рішення не з примусу, а згідно своїх переконань; на практиці втілювати їх у реальність. Свобода спортсмена бойового хортингу, військової людини, воїна включає не тільки об'єктивні, а й суб'єктивні аспекти.

Це має назву – внутрішня свобода. Ці загальні положення повною мірою відносяться і до свободи командира, але наповнюються специфічним змістом.

В основі свободи бойового командира знаходиться пізнання необхідності.

До неї, перш за все, відносяться: закони природи, закони суспільних відносин людей, закони тілесного і духовного буття самої людини, закони війни, цілі озброєної боротьби, мета військової справи в цілому. Остання група законів найбільш безпосередньо впливає на прояв волі бойового командира, як в мирний, так і у воєнний час.

Система бойового хортингу у військових частинах пропагує ці групи законів – найглибші і фундаментальні пласти, складові свободи командира і солдата. Вони досягаються у процесі вивчення різноманітних наук: анатомії, біології, соціології, педагогіки, психології, філософії, військової науки тощо. Але в повсякденній практичній дійсності воїн має справу і з іншим пластом обов'язків у вигляді конкретних речей, предметів, природних умов, матеріальних засобів для досягнення поставленої мети тощо.

На основі пізнання, проблем підвищення боєздатності військ у мирний час або в умовах бойової обстановки, воїн набуває можливості на рівні внутрішньої свободи визначати свій вибір в процесі прийняття рішення. Бойова обстановка, наприклад, незважаючи на жорсткі вимоги, надає, тим не менше, багато можливостей. Наприклад, свобода військового командира, який займається бойовим хортингом, якраз і полягає у виборі тих чи інших можливостей, цілей, засобів, прийомів для розгрому противника або, якщо немає таких передумов, для уповільнення або зриву виконання ним бойового завдання. Можна сказати, що за системою бойового хортингу вся діяльність командира – нескінченний вибір.

Відповідальність командних кадрів, які вивчають бойовий хортинг, формується у процесі навчання і виховання, і стає їх властивістю. Таким чином, людина виступає як активна, діяльна істота. Її діяльна сторона в узагальненому вигляді відбивається в понятті «людський фактор».

Особлива роль у військовій справі належить командним кадрам. Свобода їх діяльності нерозривно пов'язана з необхідністю і відповідальністю, тому у бойовому хортингу вивчається діалектика об'єктивного і суб'єктивного в бойовій діяльності командира військового підрозділу і його виборі. Бойова діяльність командира, тобто його цілеспрямований вплив на бойову обстановку з метою її розуміння і перетворення для успішних дій своїх військ, залежить від багатьох обставин, в тому числі і від діалектичного взаємозв'язку об'єктивного та суб'єктивного чинників.

Об'єктивне і суб'єктивне в бойовій діяльності командира знаходиться у нерозривному зв'язку, в діалектичній єдності. Бойова діяльність воїна є, з одного боку, об'єктивною, оскільки здійснюється відповідно до об'єктивної обстановки протистояння з противником, об'єктивними законами бойових дій. З іншого боку, вона є і суб'єктивною, бо завжди виступає цілепокладальною діяльністю, у значній мірі обумовленою внутрішніми спонукальними мотивами. В той же час, ці внутрішні мотиви аж ніяк не породжені амбіціями людини, а обумовлені об'єктивними обставинами, бойовою обстановкою, що складається в даний момент.

**Висновки.** Основні аспекти бойового хортингу як цілісного і ефективного виду єдиноборства, розвитку бойового хортингу, викладені у даній статті спрямовані на



реалізацію програми розвитку бойового хортингу в Україні як національного професійно-прикладного виду спорту військовослужбовців, правоохоронців та інших співробітників силових структур держави. Викладені матеріали наукового дозволяють зробити висновки щодо досягнення основної мети даної наукової статті.

**Перспективи подальших досліджень** полягають у подальшій характеристиці бойового хортингу як цілісного і ефективного виду єдиноборства, розробці та впровадженні регіональних, обласних і місцевих програм розвитку бойового хортингу в усіх регіонах України з метою поширення і популяризації виду спорту.

#### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДжЕРЕЛ ДЛЯ ПОДАЛЬШОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТЕМИ**

1. Antonenko, S. A., Yeromenko, E. A., Chmeliuk, V. V., Gryshchuk, V. L. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia vsebichno rozvynenoi osobystosti* [Combat horting as a means of educating a fully developed personality]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 399–415. Irpin.
2. Antonenko, S. A., Yeromenko, E. A., Gryshchuk, V. L. (2020). *Pidhotovka profesiynykh zakhysnykiv Ukrainy u systemi boyovogo khortynhu* [Training of professional defenders of Ukraine in the system of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 52–62. Irpin.
3. Baburnych, S. A., Yeromenko, E. A. (2020). *Profesiograma sportyvnoho suddi z boyovogo khortynhu* [Professiogram of a sports judge in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 343–353. Irpin.
4. Badiora S. M., Yeromenko, E. A., Tymchuk, M. V., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng u vprovadzheni naukovo-metodychnoi literatury z rekreatsii i fizychnoi reabilitatsii sportsmeniv pidlitkovoho ta studentskoho viku* [Combat horting in the introduction of scientific and methodological literature on recreation and physical rehabilitation by adolescent and student athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*: Issue 9 (pp. 184–193). Kyiv: Palyvoda A. V.
5. Badiora, S. M., Yeromenko, E. A., Tishyn, A. V. (2020). *Metody psykhičnoi samoregulatsii spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv u systemi boyovogo khortynhu* [Methods of mental self-regulation of law enforcement officers in the system of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 334–346. Irpin.
6. Bila, V. R., Yeromenko, E. A., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A. (2019). *Boyovyi khortyng u program navchannia i profesiyno-prukladnoi pidgotovky kursantiv pravoohoronnykh spetsialnosti zakladiv vyshchoi osvity Ukrainy* [Combat horting in the program of training and professional and applied training of cadets of law enforcement specialties of higher education institutions of Ukraine]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*. Issue 11 (pp. 6–19). Kyiv: Palyvoda A. V.
7. Bila, V. R., Yeromenko, E. A., Chmeliuk, V. V., Gryshchuk, V. L. (2020). *Boyovyi khortyng u zahalnyi systemi fizychnoi ta spetsialnoi pidhotovky spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv* [Combat horting in the general system of physical and special training of law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 368–377. Irpin.
8. Bila, V. R., Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V. (2020). *Viyskovo-patriotychno vykhovannia shkolariv i studentiv u protsesi zaniat boyovym khortynhom* [Military-patriotic education of schoolchildren and students in the process of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 242–254. Irpin.
9. Bobik, S. P., Yeromenko, E. A., Paranytsia, S. P. (2020). *Formuvannia profesiyno-psykholohichnykh zdibnosti spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv u protsesi zaniat boyovym khortynhom* [Formation of professional and psychological abilities of law enforcement officers in the process of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 23–38. Irpin.
10. Bodnarchuk, O. G., Yeromenko, E. A., Bila, V. R. (2020). *Boyovyi khortyng dlia pidhotovky spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv* [Combat horting for the training of law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 226–242. Irpin.
11. Boltivets, S. I., Yeromenko, E. A., Ostrianska, O. A., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia spravedlyvosti v molodshykh shkolariv u protsesi hurtkovykh zaniat* [Combat horting as a means of educating justice in junior high school students in the process of group classes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*. Issue 9 (pp. 148–160). Kyiv: Palyvoda A. V.
12. Bondarchuk, V. V., Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib formuvannia profesiyno-prukladnykh yakosti kursantiv i pratsivnykiv sylovykh struktur* [Combat horting as a means of forming professional and applied qualities of cadets and law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 188–200. Irpin.
13. Borovets, N. O., Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V. (2020). *Organizatsia zaniat z boyovogo khortynhu dlia pidvyshchennia funktsionalnoi pidhotovky spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv* [Organization of combat horting classes to improve the functional training of law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 447–462. Irpin.

14. Brukhno, Yu. S., Yeromenko, E. A., Gryshchuk, V. L. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib formuvannia fizychnoi kultury studentiv i kursantiv* [Combat horting as a means of forming the physical culture of students and cadets]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 200–214. Irpin.
15. Bukhtiyarov, O. A., Yeromenko, E. A., Butok, O. V., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng – systema natsionalno-patriotichnoho vykhovannia ditey ta molodi* [Combat horting is a system of national-patriotic education of children and youth]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu. Issue 9* (pp. 61–70). Kyiv: Palyvoda A. V.
16. Bukhtiyarov, O. A., Yeromenko, E. A., Gryshchuk, V. L. (2020). *Boyovyi khortyng yak systema pidhotovky ukrainskoho profesiynoho voina-patriota* [Combat horting as a system of training a Ukrainian professional patriot soldier]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 126–139. Irpin.
17. Butok, O. V., Yeromenko, E. A., Yeromenko, V. E. (2020). *Boyovyi khortyng i zdorovya liudyny* [Combat horting and human health]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 564–575. Irpin.
18. Butok, O. V., Yeromenko, E. A., Boltivets, S. I., Yeromenko, V. E. (2019). *Boyovyi khortyng yak zasib fizychnoi i psykholoichnoi pidgotovky ta formuvannia profesiynykh yakosteï kursantiv i pratsivnykiv pravookhoronnykh orhaniv* [Combat horting as a means of physical and psychological training and formation of professional qualities of cadets and law enforcement officers]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 11* (pp. 220–231). Kyiv: Palyvoda A. V.
19. Butok, O. V., Yeromenko, E. A., Bila, V. R., Zverev, A. V. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib funktsionalnoi pidhotovky kursantiv pravookhoronnykh spetsialnostei i vydy kontroliu u protsesi zaniat* [Combat horting as a means of functional training of cadets of law enforcement specialties and types of control in the process of training]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine.* P. 353–368. Irpin.
20. Chmeliuk, V. V., Yeromenko, E. A., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi fizychnoho vykhovannia studentiv i kursantiv* [Combat horting in the system of physical education of students and cadets]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine.* P. 72–95. Irpin.
21. Chmeliuk, V. V., Yeromenko, E. A., Bila, V. R., Bondarchuk, V. V., Bobik, S. P. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi pidgotovky spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv do protydyi nezakonnomu peremishchenniu tovariv u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl* [Combat horting in the system of training law enforcement officers to combat the illegal movement of goods in the areas of the joint forces operation] / Shliakhy udoskonalennia profesiynykh kompetentnostei fakhivtsiv v umovakh syohodennia : mater. mizhnar. nauk.-prakt. Internet-konf. 28-29 travnia 2020 r. / Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Derzh. nauk. ustanova «Instytut modernizatsii zmistu osvity», [ta in.]. – Kyiv. – P. 513–527.
22. Chmeliuk, V. V., Yeromenko, E. A., Bondarchuk, V. V. (2020). *Boyovyi khortyng u pidrozdilakh derzhavnoi mytnoi sluzhby dlia pidhotovky spivrobotnykiv do protydyi nezakonnomu peremishchenniu tovariv u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl na shkodi Ukrainy* [Combat horting in the units of the State Customs Service to prepare employees to combat the illegal movement of goods in the areas of the Joint Forces Operation in eastern Ukraine]. *Protydiya Nezakonnomu peremishchenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku).* Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 7–25.
23. Chmeliuk, V. V., Yeromenko, E. A., Bondarchuk, V. V. (2020). *Boyovyi khortyng yak chynnyk navchannia i profesiynoi pidhotovky kursantiv zakladiv vyschoi osvity pravookhoronnoi spriamovanosti* [Combat horting as a factor of education and professional training of cadets of higher education institutions of law enforcement orientation]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 8–23. Irpin.
24. Derkach, O. V., Yeromenko, E. A., Butok, O. V. (2020). *Rozvytok fizychnykh yakosteï u spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv zasobamy boyovogo khortyngu za metodom funktsionalnoho trenuvannia* [Development of physical qualities in law enforcement officers by means of combat horting by the method of functional training]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 384–403. Irpin.
25. Eduard Yeriomenko (2014). *Military–patriotic program and applied horting.* FOFUM MEN.
26. Ivashkovskiy, V. V., Yeromenko, E. A. (2017). *Psyhomotoryka ta psykho-fiziologichni osoblyvosti pidgotovky sportsmeniv boyovogo khortyngu* [Psychomotor skills and psycho-physiological features of training of combat horting athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu. Issue 8* (pp. 130–138). Kyiv: Palyvoda A. V.
27. Faleev, R., Sakseev, S., Yeromenko, E. (2020). *Khortyng fekhtuvannia – ukrainskyi shabelnyi biy* [Horting fencing is a Ukrainian saber fight]. *Navchalnyi posibnyk.* P. 120. Palyvoda A. V.
28. Faleev, R. G., Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng fekhtuvannia u zakladakh zahalnoi serednioi osvity* [Fencing horting in general secondary education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 77 p.
29. Faleev, R. G., Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka provedennia zaniat z khortyng fekhtuvannia u zakladakh osvity* [Methods of conducting horting fencing classes in educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 78 p. Irpin.
30. Faleev, R. G., Kuzora, I. V., Kolomoyets, G. A., Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa gurka z khortyng fekhtuvannia dlia zakladiv zahalnoi serednioi osvity ta zakladiv pozashkilnoi osvity* [Horting fencing club curriculum for general secondary and out-of-school education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 72 p.
31. Faleev, R. G., Yeromenko, E. A. (2020). *Osnovy khortyng fekhtuvannia* [Basics of horting fencing]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 83 p. Kyiv: GS "NFBHU".

32. Faleev, R. G., Yeromenko, E. A. (2020). *Vykladannia khortyng fekhuvannia u zakladakh pozashkilnoi osvity* [Teaching horting fencing in out-of-school education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 73 p.
33. Faleev, R. G., Sakseev, S. V., Yeromenko, E. A. (2020). *Zmahalna diyalnist u khortyng fekhuvanni* [Competitive activity in horting fencing]. Monograph. Palyvoda A. V. 138 p.
34. Fedorchenko, T. Y., Yeromenko, E. A., Yeromenko, V. E. (2020). *Boyovy khortyng i metodyka provedennia zaniat v umovakh zdorovyazberezhuvanoi pedahohiky* [Combat horting and methods of conducting classes in health pedagogy]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 695–713. Irpin.
35. Fedorchenko, T. Y., Yeromenko, E. A., Sulima, I. V., Poltoratskyi, S. S. (2018). *Boyovy khortyng yak sistema moralno-etychnoho vykhovannia osobystosti* [Combat horting as a system of moral and ethical education of the individual]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 9 (pp. 42–51). Kyiv: Palyvoda A. V.
36. Fedorchenko, T. Y., Yeromenko, E. A., Dikhtiarenko, Z. M., Yeromenko, V. E. (2017). *Boyovy khortyng yak zasib natsionalno-patriotychnoho vykhovannia i fizychnoi pidgotovky shkolariv, studentskoi ta kursantskoi molodi* [Combat horting as a means of national-patriotic education and physical training of schoolchildren, students and cadets]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 80–87). Kyiv: Palyvoda A. V.
37. Gancheva, V. I., Yeromenko, E. A., Kolomoyets, H. A. (2020). *Boyovy khortyng: metodyka zastosuvannia dykhalnykh vprav u protsesi zaniat* [Combat horting: methods of applying breathing exercises during training]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 667–682. Irpin.
38. Garbovskiy, L. A., Yeromenko, E. A., Gryshchuk, V. L. (2020). *Boyovy khortyng i metodyka vykladannia u zakladakh vyschoi osvity* [Combat horting and teaching methods in higher education institutions]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 155–173. Irpin.
39. Grechana, L. O., Grechanyi, O. M., Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovy khortyng u noviy ukrainskiy shkoli* [Combat horting in a new Ukrainian school]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 262–273. Irpin.
40. Grechanyi, O. M., Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka vykladannia boyovoho khortyngu v protsesi hurtkovo roboty u zakladakh zahalnoi serednioi osvity* [Methods of teaching combat horting in the process of group work in general secondary education]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 251–262. Irpin.
41. Gryshchuk, V. L., Yeromenko, E. A., Chmeliuk, V. V., Bila, V. R., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Boyovy khortyng u kompleksi funktsionalnoi ta profesiynoi pidhotovky kursantiv do sluzhby v pravoohoronykh orhanakh* [Combat horting in the complex of functional and professional training of cadets for service in law enforcement agencies]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 14–28. Irpin.
42. Gryshchuk, V. L., Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovy khortyng yak zasib profesiyno-prykladnoi, funktsionalnoi pidgotovky studentiv, kursantiv i slukhachiv spetsializovanykh zakladiv vyschoi osvity ta spivrobotnykiv pravoohoronykh orhaniv* [Combat horting as a means of professionally applied, functional training of students, cadets and students of specialized higher education institutions and law enforcement officers]. *Shliakhy udoskonalennia profesiynykh kompetentnosti fakhivtsiv v umovakh syohodennia : mater. mizhnar. nauk.-prakt. Internet-konf. 28-29 travnia 2020 r. / Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Derzh. nauk. ustanova «Instytut modernizatsii zmistu osvity»*, [ta in.]. – Kyiv. P. 537–544.
43. Gryshchuk, V. L., Yeromenko, E. A., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Boyovy khortyng yak zasib profesiyno-prykladnoi pidgotovky pravoohorontsiv do vykonannia sluzhbovo-boyovykh zavdan z protydii kontrabandi u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl* [Combat horting as a means of professional and applied training of law enforcement officers to perform combat missions to combat smuggling in the areas of the Joint Forces Operation]. *Protydiya Nezakonnomu peremischenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku)*. Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 59–73.
44. Gryshchuk, V. L., Yeromenko, E. A., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Sluzhbovyi obovyazok ta etychni tsinnosti pravoohorontsiv yak rezultat vykhovannia u systemi boyovogo khortyngu* [Duty and ethical values of law enforcement officers as a result of education in the system of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 80–101. Irpin.
45. Karasevych, S. A., Yeromenko, E. A., Bila, V. R. (2020). *Boyovy khortyng yak zasib moralno-etychnoho vykhovannia osobystosti* [Combat horting as a means of moral and ethical education of the individual]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 346–357. Irpin.
46. Kiblit'skyi, R. V., Yeromenko, E. A., Tishyn, A. V. (2020). *Boyovy khortyng: kontseptualni zasady rozvytku i populiaryzatsii v Ukraini* [Combat horting: conceptual principles of development and popularization in Ukraine]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 502–514. Irpin.
47. Kolchenko, A. P., Yeromenko, E. A., Baburnych, S. A. (2020). *Patriotychno-oriyentovana diyalnist boyovogo khortyngu yak rezultat pryklasennia vsikh vydiv sotsialnoho dosvidu* [Patriotic-oriented activities of combat horting as a result of appropriation of all types of social experience]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 765–776. Irpin.
48. Kolomoyets, H. A., Yeromenko, E. A., Derevianko, V. V. (2020). *Boyovy khortyng i pryntsyipy formuvannia dukhovno-moralnoi vykhovanosti uchniv* [Combat horting and principles of formation of spiritual and moral education of students]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 776–793. Irpin.

49. Kolos, M. A., Yeromenko, E. A., Sydorenko, O. M. (2020). *Boyovyi khortyng: shvydkisno-sylova pidhotovka ta optymizatsia upravlinnia navchalno-trenavalnym protsesom* [Combat horting: speed and strength training and optimization of training process management]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 493–502. Irpin.
50. Kukushkin, K. M., Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka viyskovo-patriotichnoho vykhovannia shkolariv u protsesi zaniat boyovym khortyngom* [Methods of military-patriotic education of schoolchildren in the process of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine.* P. 6–14. Irpin.
51. Kuzora, I. V., Yeromenko, E. A., Vekhtiev, V. V. (2020). *Viyskovo-patriotichna programa boyovogo khortyngu* [Military-patriotic program of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 840–852. Irpin.
52. Lyakhovets, O. O., Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia patriotyzmu u ditei doshkilnogo viku* [Combat horting as a means of educating patriotism in preschool children]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine.* P. 305–315. Irpin.
53. Lytvynenko, A. M., Yeromenko, E. A., Yeromenko, V. E. (2020). *Boyovyi khortyng – kompleksna systema fizychnogo vykhovannia osobystosti* [Combat horting – a comprehensive system of physical education]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 403–422. Irpin.
54. Lytvynenko, A. M., Yeromenko, E. A., Ostapenko, O. I, Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng u metodytsi vdoskonalennia sylovykh yakosti sportyveniv riznogo viku* [Combat horting in the method of improving the strength of athletes of different ages]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 9* (pp. 214–222). Kyiv: Palyvoda A. V.
55. Mukhin, O. A., Yeromenko, E. A., Tishyn, A. V. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib viyskovo-fizychnoi pidhotovky ta yavyshche boyovoi kultury ukraintsiiv* [Combat horting as a means of military physical training and a phenomenon of combat culture of Ukrainians]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 732–750. Irpin.
56. Orzhekhovska, V. M., Yeromenko, E. A., Mukhin, O. A. (2020). *Boyovyi khortyng: rehlamentatsia i spriamovanist rukhvoi aktyvnosti sportyveniv* [Combat horting: regulation and direction of motor activity of athletes]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 652–667. Irpin.
57. Ostapenko, O. I., Yeromenko, E. A., Tishyn, A. V. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib formuvannia u starshoklasnykiv hotovnosti do viyskovoii sluzhby* [Combat horting as a means of forming high school students' readiness for military service]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 638–652. Irpin.
58. Ostapenko, O. I, Zubaliy, M. D., Yeromenko, E. A., Tymchyk, M. V. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib formuvannia v shkolariv fizychnykh zdibnostei yak osnovy tverezoho sposobu zhyttia v maybutniy zhyttediyalnosti* [Combat horting as a means of forming physical abilities in schoolchildren as the basis of a sober lifestyle in future life]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 8* (pp. 166–172). Kyiv: Palyvoda A. V.
59. Ostrianska, O. A., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng u vprovadzheni tvorchykh zdotukiv peredovogo regionalnogo pedagogichnogo dosvidu formuvannia u starshykh doshkilnykiv sotsialno-komunikatyvnykh umin u teatralizovaniy diyalnosti z vykorystanniam khortyng-lialioik* [Combat horting in the implementation of creative achievements of advanced regional pedagogical experience in the formation of senior preschoolers' social and communicative skills in theatrical activities with the use of horting puppets]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 8* (pp. 173–186). Kyiv: Palyvoda A. V.
60. Paranytsia, S. P., Yeromenko, E. A., Kolomoiets, H. A., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng – fundamentalnyi oseredok voinskykh tradytsiy ukrainskoi zemli* [Combat horting is a fundamental center of military traditions of the Ukrainian land]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu. Issue 9* (pp. 105–115). Kyiv: Palyvoda A. V.
61. Paranytsia, S. P., Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V. (2020). *Metody profesiyno-prukladnoi fizychnoi pidhotovky studentiv i kursantiv pravoohoronnykh spepsianostei zasobamy boyovogo khortyngu* [Methods of professional and applied physical training of students and cadets of law enforcement specialties by means of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 462–477. Irpin.
62. Petrochko, Zh. V., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia patriotyzmu u shkolariv i studentiv* [Combat horting as a means of educating patriotism in schoolchildren and students]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 8* (pp. 34–45). Kyiv: Palyvoda A. V.
63. Petrochko, Zh. V. & Yeromenko, E. A. (2015). *Khortynh – shkola syly i tchesti yunoho ukraintsia* [Horting is the school of power and honor of young Ukrainian]. Kyiv: Palyvoda A. V.
64. Petrochko, Zh. V., Yeromenko, E. A. (2016). *Khortynh – shkola syly i chesti yunoho ukraintsia* [Horting – the school of strength and honor of young Ukrainian: methodical manual]. Kyiv: Palyvoda A. V.
65. Poltoratskyi, S. S., Yeromenko, E. A., Yeromenko, V. E. (2020). *Boyovyi khortyng u vprovadzheni voinskykh tradytsiy ukrainskoho narodu* [Combat horting in the implementation of military traditions of the Ukrainian people]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 538–550. Irpin.
66. Pronenko, Kostiantyn; Griban, Grygoriy; Okhrimenko, Ivan; Bondarenko, Valentin; Bezpalii, Sergiy; Dikhtiarenko, Zoia; Yeromenko, Eduard; Bulgakov, Oleksii; Bloschynskyi, Ihor; Dzenzeliuk, Dmytro. Rendimiento académico y capacidad mental de los cadetes que practican deportes durante los estudios. Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores . 2019 Special Issue, Vol. 7, p1-21. 21p.

67. Prysiazniuk, S. I., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng ta problema aktyvnogo vidpochynku sportsmeniv u rizni vikovi periody* [Combat horting and the problem of active recreation of athletes at different ages]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 206–218). Kyiv: Palyvoda A. V.
68. Prysiazniuk, S. I., Yeromenko, E. A., Dikhtiarenko, Z. M., Yeromenko, V. E. (2018). *Boyovyi khortyng yak zasib formuvannia zdorovyazberezhualnoi kompetentnosti studentiv zakladiv vyschoi osvity IT-tekhnologiy* [Combat horting as a means of forming health-preserving competence of students of higher education institutions of IT technologies]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 9 (pp. 223–231). Kyiv: Palyvoda A. V.
69. Ramazanova, U. V., Yeromenko, E. A., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Boyovyi khortyng yak chynnyk spetsialno-fizychnoi pidhotovky spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv* [Combat horting as a factor of special physical training of law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 438–447. Irpin.
70. Rudei, D. Yu., Grechanyi, O. M., Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u kompleksy vykhovnykh zasobiv sportsmeniv shkilnogo viku* [Combat horting in the complex of educational tools for school-age athletes]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 334–343. Irpin.
71. Savchenko, A., Yeromenko, E. (2017). *Combat horting – educational practice for young people*. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 88–95). Kyiv: Palyvoda A. V.
72. Savchenko, A. (2017). *Combat horting – educational practice for young people / A. Savchenko, E. Yeromenko // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 88–95.*
73. Sharovalov, B. V., Yeromenko, E. A. (2020). *Perspektyvy rozvytku boyovoho khortyngu yak zasobu pidhotovky viyskovosluzhbovtiv pravookhoronnykh orhaniv viyskovoї struktury do diy z ryzykom dlia zhyttia ta zdorovya* [Prospects for the development of combat horting as a means of training military servicemen of military structures to act at risk to life and health]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 315–322. Irpin.
74. Stepura, T. M., Yeromenko, E. A., Butok, O. V. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib formuvannia spetsyfichnykh psykhychnykh vlastyvostei spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv* [Combat horting as a means of forming specific mental properties of law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 173–188. Irpin.
75. Sychov, S. O., Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng ta osoblyvosti optymizatsii upravlinnia atletychnym trenuvanniam u protsesi sportyvnoi diyalnosti* [Combat horting and features of optimization of athletic training management in the process of sports activity]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 219–225). Kyiv: Palyvoda A. V.
76. Sydorenko, O. M., Yeromenko, E. A., Kukushkin, K. M. (2020). *Boyovyi khortyng i sotsialno-pedahohichni aspekty viyskovo-patriotychnoho vykhovannia shkolariv* [Combat horting and socio-pedagogical aspects of military-patriotic education of schoolchildren]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 603–620. Irpin.
77. Tishyn, A. V., Yeromenko, E. A. (2020). *Zastosuvannia pryomiv boyovoho khortyngu pry vdoskonalenni navchannia u vyshchykh osvitynykh ustanovakh pravookhoronnykh orhaniv Ukrainy* [Application of combat horting techniques in improving training in higher educational institutions of law enforcement agencies of Ukraine]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 296–305. Irpin.
78. Tymchyk, M. V., Yeromenko, E. A., Bila, V. R. (2020). *Boyovyi khortyng i vykhovannia uchniv* [Combat horting and education of students]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 575–593. Irpin.
79. Tymchyk, M., Yeromenko, E. (2014). *Khortynh yak zasib vykhovannia napolehlyvosti u molodshykh shkolariv* [Horting as a means of educating persistence in primary schoolchildren]. In *Fizychnye vykhovannia v ridnii shkoli*. Issue 1. Kyiv: Pedahohichna presa.
80. Yeromenko, E. A. (2009). *Trenuvannia v hortynhu* [Training in Horting]. Kyiv.
81. Yeromenko, E. A. (2020). *Aktualni napriamy taktychnoi pidhotovky v boyovomu khortyngu* [Current areas of tactical training in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 460 p. Irpin.
82. Yeromenko, E. A. (2020). *Analiz rezultativ naukovoho doslidzhennia stanu vykhovanosti u studentiv fizychnoi kultury ta osnov zdorovya v protsesi zaniat boyovym khortynhom* [Analysis of the results of scientific research on the state of education of students of physical culture and basics of health in the process of combat horting]. *Zb. nauk. prats Berdyanskoho derzh. ped. un-tu : pedagogichni nauky. – Berdiansk : BDPU – Vyp. 2.*
83. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyove korinnia i voinskyke pryznachennia boyovogo khortyngu* [Combat roots and military purpose of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 793–812. Irpin.
84. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng. Metodyka vyvchennia arsenalu tekhniky pryomiv* [Combat horting. Methods of studying the arsenal of techniques]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 638 p. Irpin.
85. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng. Navchalna programa dlia dytyacho-yunatskykh sportyvnykh shkil* [Combat horting. Curriculum for children and youth sports schools]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. Palyvoda A. V. 146 p.
86. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng. Navchalna programa dlia shkil vyshchoi sportyvnoi maysternosti* [Combat horting. Curriculum for schools of higher sportsmanship]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. Palyvoda A. V. 154 p.

87. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng. Navchalna programa sportyvnoi sektsii z boyovogo khortyngu dlia uchniv serednyogo shkilnogo viku 5–9 klasiv* [Combat horting. Curriculum of the sports section on combat horting for middle school students of 5-9 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 127 p. Kyiv: GS "NFBHU".
88. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng. Programa gurtkovykh zaniat dlia uchniv molodshoho shkilnogo viku* [Combat horting. The program of group classes for primary school students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 91 p.
89. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng. Programa pozaklasnykh zaniat dlia shkoliariv molodshoho shkilnogo viku 1–4 klasiv* [Combat horting. Extracurricular program for primary school students of grades 1-4]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 111 p. Kyiv: GS "NFBHU".
90. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng. Programa sportyvnoi sektsii dlia uchniv starshoho shkilnogo viku 10–11 klasiv* [Combat horting. The program of the sports section for high school students of 10-11 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 102 p. Kyiv: GS "NFBHU".
91. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng. Zbirnyk navchalnykh program* [Combat horting. Collection of educational programs]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 245 p.
92. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng. Zbirnyk navchalnykh program sportyvnoi sektsii z boyovogo khortyngu dlia provedennia pozaklasnykh zaniat u shkoli* [Combat horting. Collection of educational programs of the sports section on combat horting for extracurricular activities at school]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 251 p. Kyiv: GS "NFBHU".
93. Yeromenko, E. A., Ilnytskyi, I. R. (2020). *Boyovyi khortyng: aspekty profilaktyky travm pid chas provedennia zmagani i trenuvan* [Combat horting: aspects of injury prevention during competitions and training]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 322–334. Irpin.
94. Yeromenko, E. A., Shapovalov, B. B., Rudei, D. Yu., Grechanyi, O. M., Iyakhovets, O. O. (2020). *Boyovyi khortyng: fiziologichni pokaznyky adaptatsii sportsmeniv do fizychnykh navantazhen* [Combat horting: physiological indicators of athletes' adaptation to physical activity]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 321–334. Irpin.
95. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng: kryminalistychni aspekty nezakonnoho obigu vognepalnoi zbroi v Ukraini* [Combat horting: forensic aspects of illicit trafficking in firearms in Ukraine]. *Tactics of handling weapons*. Irpin. P. 37–41.
96. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng: vogueva pidhotovka spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv* [Combat horting: fire training of law enforcement officers]. *Tactics of handling weapons*. Irpin. P. 32–36.
97. Yeromenko, E. A. (2019). *Boyovyi khortyng – natsionalnyi brend Ukrainy u sviiti* [Combat Horting – national brand of Ukraine in the world]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 11 (pp. 29–54). Kyiv: Palyvoda A. V.
98. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng – sistema vdoskonalennia osobystosti* [Combat horting is a system of personality improvement]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 514 p. Kyiv: GS "NFBHU".
99. Yeromenko, E. A., Grechanyi, O. M. (2020). *Boyovyi khortyng – vykhovna sistema shkoliariv Ukrainy* [Combat horting is an educational system for schoolchildren in Ukraine]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 240–251. Irpin.
100. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng dlia ditei* [Combat horting for children]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 151 p. Kyiv: GS "NFBHU".
101. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng dlia pravookhoronnykh orhaniv Ukrainy* [Combat horting for law enforcement agencies of Ukraine]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 217 p. Kyiv: GS "NFBHU".
102. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng dlia studentiv* [Combat horting for students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 70 p. Irpin.
103. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng dlia zdobuvachiv vyschoi osvity* [Combat horting for higher education seekers]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 78 p. Irpin.
104. Yeromenko, E. A. (2019). *Boyovyi khortyng i sistema formuvannia fizychnoi hotovnosti sportsmeniv* [Combat horting and the system of formation of physical fitness of athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "WHF". 441 p.
105. Yeromenko, E. A. (2019). *Boyovyi khortyng na urotsi fsychnoi kultury. 5 klas* [Combat horting in a physical education lesson. 5 class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 117 p. GS "WHF".
106. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 8–9 klasiv zakladiv zahalnoi serednioi osvity* [Combat horting in a physical education class for students in grades 8-9 of general secondary education]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 87 p. Irpin.
107. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u kompleksi naukovo-pedagogichnykh zasobiv vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv* [Combat horting in the complex of scientific and pedagogical means of educating physical culture and basics of student health] *Scientific notes: pedagogical sciences – Kropyvnytskyi* : RVV CDPU im. V. Vynnychenka. – Vyp. 189.
108. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u programi pozaklasnykh zaniat dlia shkoliariv 10–11 klasiv* [Combat horting in the program of extracurricular activities for students of 10–11 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 112 p. Kyiv: GS "NFBHU".

109. Yeromenko, E. A., Vekhtev, V. V. (2020). *Boyovyi khortyng u programi pozaaudytornykh zaniat iz zahalnofizychnoi pidgotovky, vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv* [Combat horting in the program of extracurricular classes in general physical training, physical education and basics of student health]. Naukovi zapysky. Vyp. 190.
110. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng u riznykh aspektakh vykhovannia osobystosti* [Combat horting in various aspects of personality education]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 387 p. Kyiv: GS "NFBHU".
111. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng u shkoli* [Combat horting at school]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 240 p. Kyiv: GS "NFBHU".
112. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u spetsializovanykh dytyacho-yunatskykh shkolakh olimpiyskoho rezervu* [Combat horting in specialized children's and youth schools of the Olympic reserve]. Monograph: Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 215 p.
113. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u spetsializovanykh navchalnykh zakladakh sportyvnoho profilyu* [Combat horting in specialized sports schools]. Monograph: Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 221 p.
114. Yeromenko, E. A., Chmeliuk, V. V., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L. (2018). *Boyovyi khortyng u systemi fizychnogo vykhovannia studentiv i kursantiv* [Combat horting in the system of physical education of students and cadets]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 9 (pp. 52–60). Kyiv: Palyvoda A. V.
115. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi fizychnogo vykhovannia zdobuvachiv vyschoi osvity* [Combat horting in the system of physical education of higher education seekers]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 249 p. Irpin.
116. Yeromenko, E. A. (2021). *Boyovyi khortyng u systemi profesiynoi pidhotovky spivrobotnykiv derzhavnykh pravookhoronnykh orhaniv* [Combat horting in the system of professional training of state law enforcement officers]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 222 p. Kyiv: GS "NFBHU".
117. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi profesiynoi pidhotovky spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv* [Combat horting in the system of professional training of law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 28–40. Irpin.
118. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi profesiynoho vdoskonalennia spivrobotnykiv organiv vnutrishnikh sprav* [Combat horting in the system of professional development of law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 185–195. Irpin.
119. Yeromenko, E. A., Karasevych, S. A. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya uchnivskoi ta studentskoi molodi* [Combat horting in the system of education of physical culture and basics of health of pupils and students]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University*. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports). Vyp. 6 (126).
120. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng u systemi vyschoi osvity yak zasib vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv* [Combat horting in the higher education system as a means of educating physical culture and the basics of student health]. *Physical education: problems and prospects*. Zhytomyr: Ruta. P. 255–270.
121. Yeromenko, E. A., Kuzora (2020). *Boyovyi khortyng yak chynnyk formuvannia viyskovo-patriotychnykh zdibnostei, fizychnoi kultury ta osnov zdorovya uchnivskoi molodi* [Combat horting as a factor in the formation of military-patriotic abilities, physical culture and the basics of student youth health]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University*. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K. : Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 8 (128) 20. – P. 61–69.
122. Yeromenko, E. A. (2018). *Boyovyi khortyng yak efektyvnyi zasib viyskovo-patriotychnoho vykhovannia shkoliariv i studentiv* [Combat horting as an effective means of military-patriotic education of schoolchildren and students]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 9 (pp. 32–41). Kyiv: Palyvoda A. V.
123. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng yak systema formuvannia gotovnosti spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv do diy v ekstremalnykh sytuatsiyakh* [Combat horting as a system of forming the readiness of law enforcement officers to act in extreme situations]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 110–128. Irpin.
124. Yeromenko, E. A. (2017). *Boyovyi khortyng yak zasib optymizatsii funktsionalnoi pidgotovky studentiv I kursantiv spetsializovanykh zakladiv vyschoi osvity ta spivrobotnykiv pravookhoronnykh organiv* [Combat horting as a means of optimizing the functional training of students and cadets of specialized higher education institutions and law enforcement officers]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 19–33). Kyiv: Palyvoda A. V.
125. Yeromenko, E. A., Kukushkin, K. M. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib viyskovo-patriotychnoho vykhovannia starshoklasnykiv* [Combat horting as a means of military-patriotic education of high school students]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 273–287. Irpin.
126. Yeromenko, E. A., Poltoratskyi, S. S., Sulima, I. V., Marchenko, O. I. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib viyskovo-prykladnoi ta fizychnoi pidhotovky osobovoho skladu pidrozdiliv z protydiv nezakonnomu peremishchenniu tovariv u rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl na skhodi Ukrainy* [Combat horting as a means of military-applied and physical training of personnel of units to combat illegal movement of goods in the areas of the joint forces operation in eastern Ukraine]. *Protydiya Nezakonnomu peremishchenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku)*. Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 43–58.



127. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib prykladnoi psykhofizychnoi pidhotovky kursantiv pravoohoronykh spetsialnosti vidomchykh zakladiv vyshchoi osvity* [Combat horting as a means of applied psychophysical training of cadets of law enforcement specialties of departmental institutions of higher education]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 128–138. Irpin.
128. Yeromenko, E. A. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv zakladiv vyshchoi osvity* [Combat horting as a means of educating physical culture and the basics of health of students of higher education institutions]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 215–225. Irpin.
129. Yeromenko, E. A., Kukushkin, K. M. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib vykhovannia patriotychnykh yakosti, fizychnoi kultury ta osnov zdorovya shkoliariv i studentiv* [Combat horting as a means of educating patriotic qualities, physical culture and the basics of health of schoolchildren and students]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports)*. Vyp. 5 (125). P. 71–80.
130. Yeromenko, E. A. (2013). *Characteristics of the curriculum for horting for children and youth / Modern educational process: essence and innovative potential: materials report. scientific-practical conf. Institute of Problems of Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. Ivano-Frankivsk: NAIR, Issue. 3. P. 391–394.*
131. Yeromenko, E. (2019). *Combat horting and culture of athletes / E. Yeromenko // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 94–102.*
132. Yeromenko, E., & Kukushkin, K. (2020). *Combat horting as a means of education of patriotic qualities, physical culture and fundamentals of health schoolchildren and students. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (physical Culture and Sports), (5(125), 71-80. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.5\(125\).13](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.5(125).13).*
133. Yeromenko E. A. (2020). *Combat horting in the complex of scientific and pedagogical means of education of physical culture and fundamentals of health of students. Academic Commentaries. Series: Pedagogical Sciences, (189), 120-128. <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2020-24-189>.*
134. Yeromenko E., & Karasevych S. (2020). *Combat horting in the system of physical education and health fundamentals of schoolchildren and student youth. Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (physical Culture and Sports), (6(126), 48-58. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6\(126\).12](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).12).*
135. Yeromenko, E. A. (2011). *Curriculum in physical culture for secondary schools. Classes 5–9. Variable module «Horting» / K.: Inst. of Innovation. technologies and content of education. 20 p.*
136. Yeromenko, E. A. (2011). *Curriculum in physical culture for secondary schools. Classes 5–9, 10–11. Variable module «Horting» / K.: Inst. of Innovation. technologies and content of education. 31 p.*
137. Yeromenko, E. A. (2011). *Curriculum in physical culture for secondary schools. Classes 10–11. Variable module «Horting» / K.: Inst. of Innovation. technologies and content of education. 15 p.*
138. Yeromenko, E. A. (2012). *Curriculum on horting for out-of-school educational institutions / K.: IITZO Ministry of Education and Science, Youth and Sports of Ukraine. p. 78.*
139. Yeromenko, E. A. (2014). *Curriculum of extracurricular activities (sections, circles) in horting for students of 1-4 grades of secondary schools / Ministry of Ukraine for Youth and Sports, Institute of Innovation technologies and content of education, [etc.]. - K.: DNU «IITZO» Ministry of Education and Science of Ukraine. p. 63.*
140. Yeromenko, E. A. (2014). *Curriculum of extracurricular activities (sections, clubs) in horting for students 5-9 grades of secondary schools / Ministry of Education and Science of Ukraine, Institute of Innovative Technologies and Content of Education, [etc.]. - K.: DNU «IITZO» Ministry of Education and Science of Ukraine, p. 79.*
141. Yeromenko, E. A. (2014). *Curriculum of extracurricular activities (sections, circles) in horting for 10–11 grades of secondary schools / Ministry of Education and Science of Ukraine, Institute of Innovative Technologies and Content of Education, [ etc.]. - K.: DNU «IITZO» Ministry of Education and Science of Ukraine. p. 54.*
142. Yeromenko, E. A. (2012). *Curriculum on horting for out-of-school educational institutions / K.: IITZO Ministry of Education and Science, Ministry of Youth and Sports of Ukraine. 78 p.*
143. Yeromenko, E. A. (2008). *Declaration of horting in the world / Board of the Ministry of Ukraine in matters of family, youth and sports : Kyiv. 12 p.*
144. Yeromenko, E. A. (2020). *Dozuvannia trenovalnykh navantazhen i provedennia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 8 klasiv* [Dosing of training loads and carrying out of extracurricular employment on combat horting for schoolboys of 8 classes]. *Ministry of Education and Science of Ukraine. 114 p. Kyiv: GS "NFBHU".*
145. Yeromenko, E. A. (2020). *Dozuvannia vprav ta organizatsia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 7 klasiv* [Dosing of exercises and organization of extracurricular classes in combat horting for 7th grade students]. *Ministry of Education and Science of Ukraine. 113 p. Kyiv: GS "NFBHU".*
146. Yeromenko, E. A. (2020). *Dukhovni osnovy boyovogo khortyngu* [Spiritual bases of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 812–827. Irpin.*
147. Yeromenko, E. A. (2021). *Dytyacho-yunatska sportyvna shkola u vprovadzhenni boyovogo khortyngu* [Children's and youth sports school in the implementation of combat horting]. *Ministry of Education and Science of Ukraine. 225 p. Kyiv: GS "NFBHU".*

148. Yeromenko, E. A. (2020). *Dytyachyi gurtok z boyovogo khortyngu zakladu pozashkilnoi osvity ta prognozovanyi rezultat realizatsii programy zaniat* [Children's circle on combat horting of out-of-school education institution and the expected result of the program implementation]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 146 p. Irpin.
149. Yeromenko, E. (2019). Education of physical culture and basic health among students in the process of Combat Horting training. *Scientific journal of MP Dragomanov National Pedagogical University*: Vol. 15. Issue 10 (118) (pp. 49-56). Kyiv: MP Dragomanov National Pedagogical University.
150. Yeromenko, E. (2020). Education of physical culture and basics of students' health in the process of combat horting training / E. Yeromenko // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіти», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 533–537.
151. Yeromenko, E. (2020). Education of physical culture and basics of students' health in the process of combat horting training / Shliakhy udoskonalennia profesiynykh kompetentnostei fakhivtsiv v umovakh syohodennia : mater. mizhnar. nauk.-prakt. Internet-konf. 28-29 travnia 2020 r. / Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Derzh. nauk. ustanova «Instytut modernizatsii zmistu osvity», [ta in.]. Kyiv. P. 533–537.
152. Yeromenko, E. A. (2021). *Elementy boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury v shkoli dlia starshoklasnykiv 10–11 klasiv* [Elements of combat horting in a physical education class at school for high school students in grades 10–11]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 88 p. Irpin.
153. Yeromenko, E. A. (2009). International horting rules / Kyiv: INGO «International Horting Federation». 85 p.
154. Yeromenko, E. A. (2021). *Faktory vplyvu na psykholohichnu hotovnist sportsmeniv boyovogo khortyngu riznogo viku* [Factors influencing the psychological readiness of combat horting athletes of different ages]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 192 p. Kyiv: GS "NFBHU".
155. Yeromenko, E. A. (2018). *Filosofia boyovogo khortyngu* [Philosophy of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*: Issue 9 (pp. 82–104). Kyiv: Palyvoda A. V.
156. Yeromenko, E. A. (2020). *Fiziologichni ta biokhimichni aspekty fizychnoi pidhotovky spivrobitnykiv politsii u protsesi zaniat boyovym khortyngom* [Physiological and biochemical aspects of physical training of police officers in the process of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 225–240. Irpin.
157. Yeromenko, E. A. (2020). *Fizychna pidhotovka sportsmena boyovoho khortyngu* [Physical training of a combat horting athlete]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 455 p.
158. Yeromenko, E. A. (2020). *Fizychna pidhotovka ta metodyka rozvytku fizychnykh yakosti sportsmeniv boyovogo khortyngu* [Physical training and methods of development of physical qualities of combat horting athletes]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 394 p.
159. Yeromenko, E. A., Baburnych, S. A. (2020). *Fizyчне samovdoskonalennia osobystosti pidlitkiv, yaki zaymayutsia boyovym khortyngom* [Physical self-improvement of the personality of teenagers who are engaged in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 377–385. Irpin.
160. Yeromenko, E. A. (2021). *Fizyчне vykhovannia kursantiv u protsesi zaniat boyovym khortyngom* [Physical education of cadets in the process of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 260 p. Irpin.
161. Yeromenko, E. A. (2021). *Fizyчне vykhovannia uchniv pochatkovykh klasiv zasobamy boyovogo khortyngu* [Physical education of primary school students by means of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 107 p. Kyiv: GS "NFBHU".
162. Yeromenko, E. A. (2019). *Formuvannia fizychnoi kultury ta tsinnosti zdorovoho sposobu zhyttia studentskoi molodi yak peredumova sportyvnykh uspihiv u boyovomu khortyngu* [Formation of physical culture and values of a healthy way of life of student's youth as a precondition of sports successes in fighting horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*: Issue 11 (pp. 261–274). Kyiv: Palyvoda A. V.
163. Yeromenko, E. A. (2021). *Formuvannia spetsialnoi profesiyno-psykholohichnoi hotovnosti spivrobitnykiv politsii zasobamy boyovogo khortyngu* [Formation of special professional and psychological readiness of police officers by means of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 177 p. Kyiv: GS "NFBHU".
164. Yeromenko, E. A. (2021). *Formuvannia tematyky gurtkovoї roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 10–11 rokiv (5–6 klasy)* [Formation of the topic of group work on combat horting in secondary school for children 10–11 years (5–6 grades)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 132 p. Kyiv: GS "NFBHU".
165. Yeromenko, E. A. (2017). *Formuvannia tsinnosti zdorovoho zhyttia uchnivskoi molodi zasobamy khortynhu* [Formation of values of a healthy life of student's youth by means of horting]. Kyiv: Palyvoda A. V. p. 440.
166. Yeromenko, E. A. (2019). *Formuvannia tsinnosti zdorovoho zhyttia uchnivskoi molodi zasobamy khortynhu* [Formation of values of healthy life of student youth by means of horting] : monograph. – Kyiv: Palyvoda A. V. p. 608.
167. Yeromenko, E. (2016). *Formuvannia tsinnosti zdorovoho zhyttia uchnivskoi ta studenskoї molodi na zaniattiakh khortynhom u navchalnykh zakladakh* [Formation of values of healthy life of students and students at Horting classes in educational institutions]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka hortyngu*: Issue 6 (pp. 115–123). Kyiv: Palyvoda A. V.
168. Yeromenko, E. A. (2020). *Formuvannia zdorovoho sposobu zhyttia uchnivskoi ta studentskoi molodi zasobamy boyovogo khortyngu* [Formation of a healthy lifestyle of pupils and students by means of combat horting]. Monograph. Palyvoda A. V. 585 p.

169. Yeromenko, E. A. (2020). *Formy i metodyka vykladannia boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 7 klasiv* [Forms and methods of teaching combat horting in a physical education class for 7th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 137 p. Kyiv: GS "NFBHU".
170. Yeromenko, E. A., Kuzora, I. V., Tishyn, A. V., Yeromenko, V. E., Vekhtiev, V. V. (2020). *Funktsii viyskovo-patriotychnoho vykhovannia ditei ta molodi zasobamy boyovogo khortyngu* [Functions of military-patriotic education of children and youth by means of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2*. P. 750–765. Irpin.
171. Yeromenko, E. A. (2010). *Horting. The curriculum for youth sports schools* / E. A. Yeromenko. – K. Palyvoda, 2010. – 108 p.
172. Yeromenko, E. A. (2011). *Horting. Working program and methodical plans of educational and training work for public organizations of physical culture and sports direction and sports clubs, groups of different forms of ownership* / Ministry of Ukraine for Family, Youth and Sports, Ukrainian Horting Federation. Kyiv: NGO «Ukrainian Horting Federation». p. 40.
173. Yeromenko, E. A. (2012). *Horting: curriculum of group (sectional) work for schoolchildren of 1–11 classes of secondary schools* / Kyiv: Palyvoda A. V.
174. Yeromenko, E. A. (2012). *Horting – philosophy of Ukrainian wrestler / Martial arts - the keys to perfection: a periodical*. Kharkiv: Technology Center. 2012. № 6. P. 4–5.
175. Yeromenko, Eduard. (2019). *Horting – the national brand of Ukraine in the world: the olympic perspective and methods for forming the values of healthy life. Хортинг – національний бренд України у світі: олімпійська перспектива* : матер. Другої міжнар. наук.-практ. конф. до 10-річчя заснування хортингу, 23–24 березня 2019 р. / ред. кол.: Пашко П. В. (голова) [та ін.]. / Мін-во освіти і науки України, Мін-во молоді та спорту України, Ун-т ДФС України [та ін.]. К. : Паливода А. В., 2019. С. 24–39.
176. Yeromenko, Eduard. (2019). *Horting – the National Brand of Ukraine in the world: the Olympic perspective and methods for forming the values of healthy life* / Eduard Yeromenko // *Формування цінностей здорового життя учнівської молоді засобами хортингу* – К. : Паливода А. В., 2019. – С. 175–197.
177. Yeromenko, E. A. (2014). *Horting as a means of educating persistence in schoolchildren 6–7 years* / E. A. Yeromenko // *Scientific Journal of the National Pedagogical University named after M. P. Dragomanova. Series № 15. «Scientific and pedagogical problems of physical culture»*. Kyiv: MPU Publishing House. Dragomanova. Issue 3K (44) 14. P. 238–242.
178. Yeromenko, E. (2008). *Horting is a Ukrainian national sport* / Ministry of Education and Science of Ukraine. – 217 p. – Kyiv: Palyvoda A. V.
179. Yeromenko, E. A. (2021). *Hurtkova robota z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 6 rokiv (1 klas)* [Group work on combat horting in a secondary school for children 6 years old (1st grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".
180. Yeromenko, E. A. (2010). *Khortynh. Navchalna prohrama dlia dytiacho yunatskykh sportyvnykh shkil* [Horting. The curriculum for youth sports schools]. Kyiv: Palyvoda A. V.
181. Yeromenko, E. A. (2010). *Khortynh. Prohrama dlia dytiacho yunatskykh sportyvnykh shkil*, Kyiv: Palyvoda. 108 p.
182. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng. Programa sportyvnoi sektsii dlia studentiv i kursantiv zakladiv vyshchoi osvity* [Horting. The program of the sports section for students and cadets of higher education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 48 p.
183. Yeromenko, E. A. (2021). *Khortyng – natsionalne boyove mystetstvo Ukrainy* [Horting is the national martial art of Ukraine]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 488 p. Kyiv: GS "NFBHU".
184. Yeromenko, E. A. (2014). *Khortynh – natsionalnyi vyd sportu Ukrainy* [Horting – A National Sport of Ukraine]. Kyiv: Palyvoda A. V.
185. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng – systema ozdorovlennia uchnivskoi molodi* [Horting is a system of rehabilitation of student youth]. Palyvoda A. V. 124 p.
186. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng – vykhovna systema osobystosti* [Horting – the educational system of the individual]. Monograph. Ministry of Finance of Ukraine. Palyvoda A. V. 627 p.
187. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng dlia starshoklasnykiv* [Horting for high school students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. Palyvoda A. V. 229 p.
188. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng u dytyacho-yunatskiy sportyvniy shkoli* [Horting in children's and youth sports school]. Monograph: Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 144 p.
189. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng u dytyacho-yunatskykh sportyvnykh shkolakh ta spetsializovanykh navchalnykh zakladakh sportyvnoho profiliu* [Horting in children's and youth sports schools and specialized sports schools]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. 138 p. Irpin.
190. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortyng u shkolakh vyshchoi sportyvnoi maysternosti* [Horting in schools of higher sportsmanship]. Monograph: Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 138 p.
191. Yeromenko, E. A. (2020). *Khortynh u zakladakh vyshchoi osvity* [Horting in higher education institutions] : Tutorial. – Irpin : Publishing house of University of the State Fiscal Service of Ukraine. – p 654.
192. Yeromenko, E. A. (2021). *Khortyng u zhytti shkoliara* [Horting in the life of a schoolboy]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 500 p. Kyiv: GS "NFBHU".

193. Yeromenko, E. A. (2020). *Kompleksne vykorystannia potentsialu boyovoho khortynhu dlia zabezpechennia natsionalnoi bezpeky Ukrainy v umovakh zovnishnioyi agresii* [Comprehensive use of the potential of combat horting to ensure the national security of Ukraine in the face of external aggression]. Aktualni problemy zabezpechennia natsionalnoi bezpeky ta sproshchennia protsedur mizhnarodnoi torhivli : zb. tez IV nauk.-prakt. internet-konf. (m. Irpin – m. Khmelnytskyi, 25–31 travnia 2020 r.). Khmelnytskyi: Naukovo-doslidnyi tsentr mytnoi spravy, 2020. P. 18–23.
194. Yeromenko, E. A. (2021). *Kontrol u protsesi vykladannia boyovogo khortynhu* [Control in the process of teaching combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 505 p. Kyiv: GS "NFBHU".
195. Yeromenko, E. A. (2018). *Kontseptsiya rozvytku boyovogo khortynhu v Ukraini* [The concept of combat horting development in Ukraine]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*. Issue 9 (pp. 71–81). Kyiv: Palyvoda A. V.
196. Yeromenko, E. A. (2020). *Kvalifikatsiyna systema boyovoho khortynhu : monografia* [Qualification system of combat horting: monograph]. Min-vo osvity i nauky Ukrainy, Universytet DFS Ukrainy, Nats. federatsia boyovogo khortynhu Ukrainy. – K. : GS «NFBKHU», 2020. – 155 p.
197. Yeromenko, E. A. (2019). *Medyko-biologichni osnovy vplyvu boyovogo khortynhu na orhanizm liudyny* [Medico-biological bases of influence of combat horting on a human body]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*. Issue 11 (pp. 121–136). Kyiv: Palyvoda A. V.
198. Yeromenko, E. A. (2017). *Medyko-biologichni ta morfofunktsionalni osoblyvosti boyovogo khortynhu u protsesi vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovia studentiv* [Medico-biological and morphofunctional features of combat horting in the process of educating physical culture and basics of student health]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*. Issue 8 (pp. 112–121). Kyiv: Palyvoda A. V.
199. Yeromenko, E. A. (2018). *Medyko-fiziologichni chynnky samokontrolyu za fizychnym navantazhenniam na trenuvanniakh z boyovogo khortynhu u protsesi vykhovannia fizychnoi kultury studentiv* [Medical and physiological factors of self-control over physical activity during combat horting training in the process of educating students' physical culture]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*. Issue 9 (pp. 127–138). Kyiv: Palyvoda A. V.
200. Yeromenko, E. A. (2021). *Medyko-pedahohichni aspekty fizychnoi pidhotovky sportsmeniv boyovogo khortynhu* [Medical and pedagogical aspects of physical training of combat horting athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 298 p. Irpin.
201. Yeromenko, E. A. (2021). *Menedzhment boyovogo khortynhu* [Combat horting management]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 148 p. Kyiv: GS "NFBHU".
202. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodologiya vykhovannia spetsialnykh fizychnykh yakosteï u boyovomu khortynhu* [Methodology of education of special physical qualities in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 456 p. Irpin.
203. Yeromenko, E. A. (2020). *Metody i zmist trenuvalnykh navantazhen programy pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortynhu dlia shkolariv 6 klasiv* [Methods and content of training loads of extracurricular classes on combat horting for schoolchildren of 6 classes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 106 p. Kyiv: GS "NFBHU".
204. Yeromenko, E. A. (2021). *Metodychna rozrobka programy pozaklasnoi roboty z boyovogo khortynhu v shkoli dlia ditei 11 rokiv* [Methodical development of the program of extracurricular work on combat horting at school for children of 11 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 119 p. Kyiv: GS "NFBHU".
205. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodychne zabezpechennia navchalnoi programy z boyovogo khortynhu zakladiv pozashkilnoi osvity dlia yunioriv ta molodi 16–21 rik* [Methodical support of the curriculum on combat horting of out-of-school education institutions for juniors and youth 16–21 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 166 p. Irpin.
206. Yeromenko, E. A. (2021). *Metodychne zabezpechennia pozaklasnoi roboty z boyovogo khortynhu dlia ditei 12–13 rokiv* [Methodical support of extracurricular work on combat horting for children 12–13 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".
207. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodychni plany navchalno-trenuvalnoi roboty z boyovogo khortynhu* [Methodical plans of educational and training work on combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 75 p.
208. Yeromenko, E. A. (2021). *Metodychni rekomendatsii schodo provedennia gurkovoï roboty z boyovogo khortynhu v zahalnoosvitniï shkoli dlia ditei 9 rokiv (4 klas)* [Methodical recommendations for conducting group work on combat horting in a secondary school for children 9 years old (4th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 129 p. Kyiv: GS "NFBHU".
209. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodychni rekomendatsii schodo provedennia zaniat z boyovogo khortynhu u zakladakh osvity* [Methodical recommendations for conducting combat horting classes in educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 145 p. Irpin.
210. Yeromenko, E. A., Faleev, R. G., Sakseev, S. V., Kolomoyets, G. A., Kuzora, I. V. (2021). *Metodychniy posibnyk patriotychno-sportynogo spryamuvannia «Khortyng-fekhtuvannia»* [Methodical manual of patriotic-sports direction "Horting-fencing"]. – K. : Palyvoda A. V. – 200 p.
211. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka pidvyshchennia navantazhen i provedennia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortynhu dlia uchniv 9 klasiv* [Methods of increasing the load and conducting extracurricular classes in combat horting for students of 9th grade]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 108 p. Kyiv: GS "NFBHU".

212. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka planuvannia i provedennia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia uchniv serednyoi shkoly 8–9 klasiv* [Methods of planning and conducting extracurricular classes in combat horting for high school students in grades 8-9]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 114 p. Kyiv: GS "NFBHU".
213. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka provedennia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia uchniv molodshogo shkilnogo viku 3–4 klasiv* [Methods of conducting extracurricular classes in combat horting for primary school students of 3-4 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 104 p. Kyiv: GS "NFBHU".
214. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka provedennia praktychnykh zaniat z boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury* [Methods of conducting practical classes in combat horting in a physical education class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 79 p. Irpin.
215. Yeromenko, E. A., Bukhtiyarov, O. A., Tishyn, A. V., Butok, O. V., Kolchenko, A. P. (2020). *Metodyka provedennia zaniat z boyovogo khortyngu dlia spivrobitnykiv pravoohoronykh orhaniv* [Methods of conducting combat horting classes for law enforcement officers]. Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 273–288. Irpin.
216. Yeromenko, E. A. (2019). *Metodyka provedennia zanyat z boyovogo khortyngu na urotsi fsychnoi kultury. 9 klas* [Methods of conducting combat horting classes in physical education lesson. 9 class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 118 p. GS "WHF".
217. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka provedennia zaniat z boyovogo khortyngu u zakladakh pozashkilnoi osvity dlia vykhovantsiv 10–11 rokiv* [Methods of conducting combat horting classes in out-of-school educational institutions for pupils aged 10–11]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 156 p. Irpin.
218. Yeromenko, E. A. (2021). *Metodyka vdoskonalennia funktsionalnoi pidhotovky spivrobitnykiv pravoohoronykh orhaniv zasobamy boyovogo khortyngu* [Methods of improving the functional training of law enforcement officers by means of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 223 p. Kyiv: GS "NFBHU".
219. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka vdoskonalennia spetsialnoi fizychnoi hotovnosti sportsmeniv boyovogo khortyngu* [Methods of improving the special physical fitness of combat horting athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 460 p. Irpin.
220. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka viyskovo-patriotychnoho vykhovannia sportsmeniv boyovogo khortyngu* [Methods of military-patriotic education of combat horting athletes]. Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 713–732. Irpin.
221. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka vykladannia boyovoho khortyngu* [Methods of teaching combat horting]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 890 p.
222. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Gruschuk, V. L., Badiora, S. M. (2019). *Metodyka vykladannia boyovogo khortyngu dlia studentiv ta kursantiv zakladiv vyschoi osvity pravoohoronnoi spryamovanosti* [Methods of teaching combat horting for students and cadets of higher education institutions of law enforcement]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 11 (pp. 196–219). Kyiv: Palyvoda A. V.
223. Yeromenko, E. A. (2019). *Metodyka vykladannia boyovogo khortyngu na urotsi fsychnoi kultury. 7 klas* [Methods of teaching combat horting in a physical education lesson. 7 class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 117 p. GS "WHF".
224. Yeromenko, E. A. (2021). *Metodyka vykladannia boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury v shkoli* [Methods of teaching combat horting in a physical education class at school]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 102 p. Irpin.
225. Yeromenko, E. A. (2019). *Metodyka vykladannia boyovogo khortyngu u zakladakh vyshchoi osvity* [Methods of teaching combat horting in higher education institutions]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 11 (pp. 147–163). Kyiv: Palyvoda A. V.
226. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka vykladannia boyovogo khortyngu u zakladakh zahalnoi serednioi osvity* [Methods of teaching combat horting in general secondary education institutions]. Monograph. Palyvoda A. V. 318 p.
227. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka vykladannia boyovogo khortyngu u zakladakh osvity: monografia* [Methods of teaching combat horting in education institutions: monograph]. K. : Palyvoda A. V. – 302 p.
228. Yeromenko, E. A. (2020). *Metodyka vykladannia khortyngu u spetsializovanykh navchalnykh zakladakh sportyvnoho profilu* [Methods of teaching horting in specialized sports schools]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 138 p.
229. Yeromenko, E. A. (2020). *Misiya boyovogo khortyngu yak vydu sportu i boyovogo mystetstva* [The mission of martial arts as a sport and martial art]. Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 852–867. Irpin.
230. Yeromenko, E. A. (2021). *Mizhnarodna kvalifikatsiyna programa boyovogo khortyngu* [International qualification program of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 200 p. Kyiv: GS "NFBHU".
231. Yeromenko, E. A. (2009). *Mizhnarodna sportivna programa khortyngu* [The international sports program of horting]. Kyiv: Palyvoda A. V.
232. Yeromenko, E. A., Tishyn, A. V. (2020). *Modernizatsia profesijno-prykładnoi fizychnoi pidhotovky na osnovi boyovoho khortyngu* [Modernization of professional and applied physical training on the basis of combat horting]. Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. P. 287–296. Irpin.

233. Yeromenko, E. A. (2020). *Modeliuvannia protsesu viyskovo-patriotychnoho vykhovannia shkoliariv, yaki zaymayutsia boyovym khortynhom* [Modeling the process of military-patriotic education of schoolchildren engaged in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2*. P. 620–638. Irpin.
234. Yeromenko, E. A., Fedorchenko, T. Y., Dikhtiarenko, Z. M., Yeromenko, V. E. (2017). *Moralno-psykhologichne suprovodzhennia sportsmeniv boyovogo khortynhu v stresovykh sytuatsiyakh u protsesi zmaganiia* [Moral and psychological support of combat horting athletes in stressful situations during competitions]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriia i metodyka khortynhu*. Issue 8 (pp. 139–146). Kyiv: Palyvoda A. V.
235. Yeromenko, E. A. (1989). *My vernulis so strashnoi voyny* [We returned from the terrible war]. Dnepropetrovsk. 24 p. DMetI.
236. Yeromenko, E. A. (2015). *Natsionalna dytiacho-yunatska viyskovo-sportyvna hra «Khortynh-patriot» yak forma natsionalno-patriotychnoho ta fizychnoho vykhovannia uchniv zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv Ukrainy* [National junior military sport game «Horting-patriot» as a form of national-patriotic and physical training of pupils in Ukrainian public schools]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriia i metodyka hortynhu*: Issue 4 (pp. 163–185). Kyiv: Palyvoda A. V.
237. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Natsionalno-patriotychne ta fizychno vykhovannia shkoliariv, studentiv i kursantiv zasobamy boyovogo khortynhu* [National-patriotic and physical education of schoolchildren, students and cadets by means of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2*. P. 263–273. Irpin.
238. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Natsionalnyi profesiino-prukladnyi vyd sportu Ukrainy – boyovyi khortynh* [The national professional and applied sport of Ukraine is combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2*. P. 38–52. Irpin.
239. Yeromenko, E. A. (2018). *Navchalna prohrama fakul'tatyvu dlia uchniv starshykh klasiv «Boyovyi khortynh»* [Elective curriculum for high school students «Combat Horting»]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriia i metodyka khortynhu*. Issue 9 (pp. 178–189). Kyiv: Palyvoda A. V.
240. Yeromenko, E. A. (2012). *Navchalna prohrama hurtkovoï (seksiynoi) roboty Khortynh dlia uchniv 1–11 klasiv zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv* [The curriculum circle (sectional) of «Horting» for students of 1–11 grades of secondary schools]. Kyiv: Palyvoda A. V.
241. Yeromenko, E. A. (2021). *Navchalna programa sportyvnoi seksii z khortynhu dlia uchniv 5–9 klasiv zakladiv zahalnoi serednioi osvity* [Curriculum of the sports section of horting for students of 5-9 grades of general secondary education]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 127 p. Kyiv: GS "NFBHU".
242. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa z boyovogo khortynhu dlia spetsializovanykh dyt'achyuno-yunatskykh shkil olimpiyskoho rezervu* [Combat Horting Training Program for Specialized Children's and Youth Schools of the Olympic Reserve]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 209 p.
243. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna prohrama z boyovogo khortynhu dlia uchniv 1–11 klasiv zakladiv zagalnoi serednioi osvity* [Combat horting curriculum for students of grades 1–11 of general secondary education institutions]: training manual.– Kyiv: Palyvoda A. V. – p. 280.
244. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa z khortynhu dlia dyt'achyuno-yunatskykh sportyvnykh shkil* [Horting curriculum for children and youth sports schools]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. Palyvoda A. V. 157 p.
245. Yeromenko, E. A. (2012). *Navchalna prohrama z khortynhu dlia pozashkilnykh navchalnykh zakladiv* [Curriculum on Horting for out-of-school educational institutions]. Kyiv [in Ukrainian].
246. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa z khortynhu dlia shkil vyshchoi sportyvnoi maysternosti* [Horting curriculum for schools of higher sportsmanship]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. Palyvoda A. V. 162 p.
247. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa z khortynhu dlia zakladiv vyschoi osvity* [Horting curriculum for higher education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 58 p.
248. Yeromenko, E. A. (2012). *Navchalna prohrama z fizychnoi kultury dlia zahalnoosvitnikh navchalnykh zakladiv: khortynh* [Training Program of Physical Culture for secondary schools: horting]. Kyiv: Palyvoda A. V.
249. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa z fizychnoi kultury dlia zakladiv zahalnoi serednioi osvity, 5–9 klasy. Variatyvnyi modul «Boyovyi khortynh»* [Curriculum in physical culture for general secondary education, classes 5–9. Variable module "Combat Horting"]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 69 p.
250. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa z fizychnoi kultury dlia zakladiv zahalnoi serednioi osvity, 5–9, 10–11 klasy. Variatyvnyi modul «Boyovyi khortynh»* [Curriculum in physical culture for general secondary education, classes 5–9, 10–11. Variable module "Combat Horting"]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 78 p.
251. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalna programa z fizychnoi kultury dlia zakladiv zahalnoi serednioi osvity, 10–11 klasy. Variatyvnyi modul «Boyovyi khortynh»* [Curriculum in physical culture for secondary schools, classes 10–11. Variable module "Combat Horting"]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 62 p.
252. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalni normatyvy i programa vykladannia boyovogo khortynhu na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 10 klasiv* [Training standards and the program of teaching combat horting in a physical education class for 10th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 139 p. Kyiv: GS "NFBHU".
253. Yeromenko, E. A. (2015). *Navchalno-trenavalna diialnist i samopidhotovka v policeyskomu hortynhu* [Educational and training activities, selfpreparation in the police Horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriia i metodyka hortynhu*. Issue 3 (pp. 113–123). Kyiv: Palyvoda A. V.

254. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalno-trenavalni zavdannia programy z boyovogo khortyngu dlia vykhovantsiv 14–15 rokiv zakladiv pozashkilnoi osvity* [Educational and training tasks of the combat horting program for pupils aged 14–15 of out-of-school education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 155 p. Irpin.
255. Yeromenko, E. A. (2021). *Navchalno-vykhovna programa ozdorovchykh zanyat z boyovogo khortyngu dlia ditei do 10 rokiv* [Educational program of health classes in combat horting for children under 10 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 101 p. Kyiv: GS "NFBHU".
256. Yeromenko, E. A. (2020). *Navchalnyi material programy z boyovogo khortyngu zakladiv pozashkilnoi osvity dlia unioriv 16–17 rokiv* [Educational material of the program on combat horting of out-of-school educational institutions for juniors aged 16–17]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 155 p. Irpin.
257. Yeromenko, E. A. (2020). *Naukove obgruntuvannia psykhologo-pedagogichnykh vymoh vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv u protsesi zanyat boyovym khortynhom* [Scientific substantiation of psychological and pedagogical conditions of education of physical culture and bases of health of students in the course of employment by fighting horting]. Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K. : Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University.
258. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A. (2020). *Optymizatsia funktsionalnoi pidhotovky kursantiv ta spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv za metodykamy boyovogo khortyngu* [Optimization of functional training of cadets and law enforcement officers according to the methods of combat horting]. Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 62–80. Irpin.
259. Yeromenko, E. A. (2021). *Optymizatsia roboty dytyachoho gurtka «Boyovyi khortyng» dlia uchniv molodshogo shkilnogo viku 1–4 klasiv* [Optimization of the work of the children's group "Combat Horting" for primary school students of grades 1-4]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 102 p. Kyiv: GS "NFBHU".
260. Yeromenko, E. A. (2021). *Optymizatsia tekhnichnoi hotovnosti sportsmeniv boyovogo khortyngu riznykh vikovykh grup* [Optimization of technical readiness of combat horting athletes of different age groups]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 685 p. Irpin.
261. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia diyalnosti dytyachoho gurtka z boyovogo khortyngu* [Organization of the activity of the children's circle on combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 80 p. Kyiv: GS "NFBHU".
262. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia dytyachoho gurtka z boyovogo khortyngu u zakladakh pozashkilnoi osvity dlia vykhovantsiv 5–7 rokiv* [Organization of a children's circle on combat horting in out-of-school educational institutions for pupils of 5–7 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 158 p. Irpin.
263. Yeromenko, E. A. (2019). *Organizatsia i provedennia zanyat z boyovogo khortyngu na urotsi fsychnoi kultury. 11 klas* [Organization and holding of combat horting classes in physical education lesson. 11 class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 119 p. GS "WHF".
264. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia navchalno-trenavalnoi diyalnosti z boyovogo khortyngu u sportyvnomu klubii* [Organization of educational and training activities in combat horting in a sports club]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 85 p. Irpin.
265. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia navchalno-vykhovnoi roboty pedagoga z boyovogo khortyngu u zakladi pozashkilnoi osvity* [Organization of educational work of a teacher of combat horting in an out-of-school education institution]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 204 p. Irpin.
266. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia uchniv molodshogo shkilnogo viku 1–2 klasiv* [Organization of extracurricular classes in combat horting for primary school students of 1-2 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 94 p. Kyiv: GS "NFBHU".
267. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia sportyvnoi seksii z boyovogo khortyngu u zakladi vyschoi osvity* [Organization of a sports section on combat horting in a higher education institution]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 107 p. Irpin.
268. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia trenavalnoi diyalnosti z boyovoho khortyngu* [Organization of training activities in combat horting]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 262 p.
269. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia zaniat i metodyka vykladannia boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 9 klasiv* [Organization of classes and methods of teaching combat horting in a physical education class for 9th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 138 p. Kyiv: GS "NFBHU".
270. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia zaniat ta osnovy vykladannia boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 11 klasiv* [Organization of classes and basics of teaching combat horting in a physical education class for 11th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 139 p. Kyiv: GS "NFBHU".
271. Yeromenko, E. A. (2019). *Organizatsia zanyat z boyovogo khortyngu na urotsi fsychnoi kultury. 10 klas* [Organization of combat horting classes in physical education lesson. 10 class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 119 p. GS "WHF".
272. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia zaniat z boyovoho khortyngu, taktychnoi, vohnevoi ta fizychnoi pidhotovky spivrobotnykiv organiv vnutrishnikh sprav* [Organization of classes on combat horting, tactical, fire and physical training of law enforcement officers]. Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. P. 415–427. Irpin.



273. Yeromenko, E. A. (2020). *Organizatsia zaniat z fizychnoi kultury z elementamy boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 10–11 klasiv* [Organization of physical education classes with elements of combat horting for students of 10–11 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 70 p. Irpin.
274. Yeromenko, E. A. (2021). *Organizatsiynne planuvannia ta vprovadzhennia gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 13 rokiv (8 klas)* [Organizational planning and implementation of group work on combat horting in a secondary school for children 13 years old (8th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 135 p. Kyiv: GS "NFBHU".
275. Yeromenko, E. A. (2021). *Organizatsiyni vkazivky schodo zdiysnennia gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 10 rokiv (5 klas)* [Organizational guidelines for the implementation of group work on combat horting in a secondary school for children 10 years (5th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 132 p. Kyiv: GS "NFBHU".
276. Yeromenko, E. A. (2021). *Organizatsiyno-metodychne zabezpechennia ta metodyka provedennia gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 11 rokiv (6 klas)* [Organizational and methodological support and methods of conducting group work on combat horting in a secondary school for children 11 years old (6th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 132 p. Kyiv: GS "NFBHU".
277. Yeromenko, E. A. (2020). *Osnovni pryntsyipy provedennia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 11 klasiv* [Basic principles of extracurricular combat horting classes for 11th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 94 p. Kyiv: GS "NFBHU".
278. Yeromenko, E. A. (2018). *Osnovopolozhni pryntsyipy boyovogo khortyngu* [Basic principles of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 9 (pp. 22–31). Kyiv: Palyvoda A. V.
279. Yeromenko, E. A. (2020). *Osnovy boyovogo khortyngu* [Basics of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 495 p. Kyiv: GS "NFBHU".
280. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L., Bondarchuk, V. V. (2020). *Osnovy funktsionalnoi pidhotovky spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv zasobamy boyovogo khortyngu* [Fundamentals of functional training of law enforcement officers by means of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 357–373. Irpin.
281. Yeromenko, E. A. (2020). *Osnovy khortyngu* [Basics of horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 482 p. Kyiv: GS "NFBHU".
282. Yeromenko, E. A. (2021). *Osnovy pobudovy trenuvalnoho protsesu v boyovomu khortyngu* [Fundamentals of building a training process in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 596 p. Irpin.
283. Yeromenko, E. A. (2020). *Osnovy provedennia navchalnykh zaniat z boyovogo khortyngu na urokakh fizychnoi kultury dlia uchniv 6–7 klasiv* [Basics of conducting training sessions on combat horting in physical education lessons for students of 6–7 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 62 p. Irpin.
284. Yeromenko, E. A. (2020). *Osnovy voïnskoho zvychayu ta filosofske pidhruntya boyovogo khortyngu* [Fundamentals of military custom and philosophical basis of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 514–538. Irpin.
285. Yeromenko, E. A. (2021). *Osnovy vykladannia khortyngu v dytyacho-yunatskykh sportyvnykh shkolakh* [Basics of teaching horting in children's and youth sports schools]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 148 p. Kyiv: GS "NFBHU".
286. Yeromenko, E. A. (2020). *Osoblyvosti bazovoi psykholohichnoi pidhotovky spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv zasobamy boyovogo khortyngu* [Features of basic psychological training of law enforcement officers by means of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 139–155. Irpin.
287. Yeromenko, E. A. (2020). *Osoblyvosti fizychnoi i psykholohichnoi pidgotovky ta formuvannia profesiynykh yakosti kursantiv I pratsivnykiv pravoohoronnykh organiv zasobamy boyovoho khortynhu* [Features of physical and psychological training and formation of professional qualities of cadets and law enforcement officers by means of combat horting]. *Protydiya Nezakonnomu peremischenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obyednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku)*. Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 39–42.
288. Yeromenko, E. A. (2021). *Osoblyvosti pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia yunakiv ta divchat 17 rokiv* [Features of extracurricular work on combat horting at school for boys and girls 17 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 102 p. Kyiv: GS "NFBHU".
289. Yeromenko, E. A. (2020). *Osoblyvosti provedennia gurtkovykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia ditei u zakladakh pozashkilnoi osvity* [Peculiarities of conducting group classes in combat horting for children in out-of-school educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 142 p. Irpin.
290. Yeromenko, E. A. (2021). *Osoblyvosti provedennia pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 10 rokiv* [Features of extracurricular work on combat horting at school for children 10 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 119 p. Kyiv: GS "NFBHU".
291. Yeromenko, E. A. (2021). *Osoblyvosti provedennia urokov fizychnoi kultury z elementamy boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 6–7 klasiv* [Features of physical education lessons with elements of combat horting for students of 6-7 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 86 p. Irpin.
292. Yeromenko, E. A. (2020). *Osoblyvosti provedennia uroku fizychnoi kultury z elementamy boyovogo khortyngu dlia uchniv 7–8 klasiv* [Features of conducting a physical education lesson with elements of combat horting for students of 7–8 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 69 p. Irpin.

293. Yeromenko, E. A. (2021). *Osoblyvosti provedennia zaniat z boyovogo khortynhu u programi gurtkovoï roboty v zahalnoosvitniï shkoli dlia yunakiv ta divchat 16–17 rokiv (10–11 klasy)* [Peculiarities of conducting combat horting classes in the group work program in a secondary school for boys and girls aged 16–17 (grades 10–11)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 133 p. Kyiv: GS "NFBHU".
294. Yeromenko, E. A. (2020). *Osoblyvosti samovykhovannia v boyovomu khortynhu* [Features of self-education in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 40–55. Irpin.
295. Yeromenko, E. A. (2021). *Osoblyvosti tekhniko-taktychnoi pidhotovky sportsmeniv boyovogo khortynhu vysokoi kvalifikatsii* [Features of technical and tactical training of highly qualified combat horting athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 466 p. Irpin.
296. Yeromenko, E. A., Kuzora, I. V., Tishyn, A. V., Yeromenko, V. E., Vekhtiev, V. V. (2020). *Osoblyvosti viyskovo-patriotychnoho vykhovannia sportsmeniv boyovogo khortynhu u zakladakh zahalnoi serednioï osvity* [Peculiarities of military-patriotic education of combat horting athletes in general secondary education institutions]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 682–695. Irpin.
297. Yeromenko, E. A. (2020). *Ozdorovchyi khortynh i metodyka vykladannia* [Wellness horting and teaching methods]. Ministry of Finance of Ukraine. Palyvoda A. V. 323 p.
298. Yeromenko, E. A. (2021). *Patriotychne vykhovannia molodi zasobamy boyovogo khortynhu* [Patriotic upbringing of youth by means of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 169 p. Kyiv: GS "NFBHU".
299. Yeromenko, E. A. (2021). *Pedahohichni osoblyvosti organizatsii gurtkovoï roboty z boyovogo khortynhu v zahalnoosvitniï shkoli dlia starshykh uchniv 16 rokiv (10 klas)* [Pedagogical features of the organization of group work on combat horting in the secondary school for senior students 16 years old (10th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 115 p. Kyiv: GS "NFBHU".
300. Yeromenko, E. A., Ostrianska, O. A. (2013). *Perspektyvnist i nastupnist u realizatsii zmistu z osnov zdorovoho sposobu zhyttia starshykh doshkilnykiv ta molodshykh shkolariv (na prykladi programy «Khortynh dlia zdorovya, napolehlyvosti, zlagody dytyny»)* [Perspectives and continuity in the implementation of the content on the basics of a healthy lifestyle of older preschoolers and younger students (on the example of the program «Horting for health, perseverance, consent of the child»)]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University*. Seris No 15. *Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works*. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 13 (40). – P. 88–98.
301. Yeromenko, E. A. (2020). *Pidhotovka sportsmeniv boyovoho khortynhu* [Training of combat horting athletes]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 55–63. Irpin.
302. Yeromenko, E. A. (2020). *Pidvyshchennia spetsialnoi fizychnoi pidgotovlenosti sportsmeniv boyovogo khortynhu* [Improving the special physical fitness of combat horting athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 434 p. Irpin.
303. Yeromenko, E. A. (2020). *Pidvyshchennia taktychnoi pidgotovlenosti sportsmeniv u systemi boyovogo khortynhu* [Improving the tactical training of athletes in the system of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 456 p. Irpin.
304. Yeromenko, E. A. (2021). *Planuvannia ta organizatsia pozaklasnoi roboty z boyovogo khortynhu v shkoli dlia ditei 10–11 rokiv* [Planning and organization of extracurricular work on combat horting in school for children 10-11 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 119 p. Kyiv: GS "NFBHU".
305. Yeromenko, E. A. (2020). *Planuvannia ta organizatsia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortynhu dlia uchniv serednyogo shkilnogo viku 7–8 klasiv* [Planning and organization of extracurricular classes in combat horting for middle school students of 7-8 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 111 p. Kyiv: GS "NFBHU".
306. Yeromenko, E. A. (1986). *Podgotovka k sportivnoi skhvatke* [Preparation for a sports fight]. Dneprodzerzhinsk. 26 p. Vorovsky.
307. Yeromenko, E. A. (2020). *Pokaznyky zahalnoi fizychnoi hotovnosti sportsmeniv boyovogo khortynhu* [Indicators of general physical fitness of combat horting athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 292 p. Irpin.
308. Yeromenko, E. A. (2020). *Ponyattia fizychnoi kultury osobystosti u systemi boyovoho khortynhu* [The concept of physical culture of the individual in the system of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 157–171. Irpin.
309. Yeromenko, E. A. (2018). *Poyasna sistema ta pidvyshchennia kvalifikatsii sportsmeniv boyovogo khortynhu* [Belt system and advanced training of combat horting athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu*: Issue 9 (pp. 200–213). Kyiv: Palyvoda A. V.
310. Yeromenko, E. A. (2013). *Praktychnyi material programy khortynhu dlia vykhovannia napoleglyvosti u ditei 6–7 rokiv* [Practical material of the horting program for education of persistence at children of 6-7 years]. *Actual problems of physical culture and sports (IV scientific direction: health problems of different segments of the population): coll. Science. against DNDIFKiS*. K. 2013. № 28 (3).
311. Yeromenko, E. A. (2020). *Pravomirnist zastosuvannia sluzhbovo-prykladnykh pryomiv fizychnoho vplyvu systemy boyovoho khortynhu v ekstremalnykh umovakh sotsialnoho kharakteru u mezhakh neobkhidnoi samooborony* [The legitimacy of the use of service-applied methods of physical influence of the combat horting system in extreme social conditions within the necessary self-defense]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 95–110. Irpin.

312. Yeromenko, E. A. (2021). *Problemy ta perspektyvy rozvytku boyovogo khortyngu v Ukraini* [Problems and prospects of combat horting development in Ukraine]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 147 p. Kyiv: GS "NFBHU".
313. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa dytyachogo gurtka z boyovogo khortyngu dlia vykhovantsiv 8–9 roktiv zakladiv pozashkilnoi osvity* [The program of the children's club on combat horting for pupils of 8-9 years of out-of-school educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 154 p. Irpin.
314. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa navchalno-trenavalnoi roboty z boyovogo khortyngu zakladiv pozashkilnoi osvity dlia molodi 18–21 rik* [The program of educational and training work on combat horting of out-of-school education institutions for young people aged 18–21]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 158 p. Irpin.
315. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa navchalno-trenavalnykh zanyat z boyovogo khortyngu dlia dytyachykh sportyvnykh sektiiv* [Program of training sessions on combat horting for children's sports sections]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 72 p.
316. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa navchalno-trenavalnykh zaniat z khortyngu dlia dytyachykh sportyvnykh shkil* [Horting training program for children and youth sports schools]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 146 p.
317. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa navchalno-trenavalnykh zaniat z khortyngu dlia shkil vyshchoi sportyvnoi maysternosti* [Horting training program for schools of higher sportsmanship]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 137 p.
318. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa navchalno-trenavalnykh zaniat z khortyngu dlia spetsializovanykh dytyachykh sportyvnykh shkil olimpiyskoho rezervu* [Horting training program for specialized children's and youth schools of the Olympic reserve]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 135 p.
319. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa osnovnoho rivnia navchannia z boyovogo khortyngu dlia vykhovantsiv 8–15 roktiv zakladiv pozashkilnoi osvity* [The program of the basic level of training in combat horting for pupils of 8–15 years of out-of-school educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 177 p. Irpin.
320. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa pochatkovogo rivnia drugogo roku navchannia z boyovogo khortyngu dlia vykhovantsiv 6–7 roktiv zakladiv pozashkilnoi osvity* [The program of the initial level of the second year of training in combat horting for pupils of 6–7 years of out-of-school educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 153 p. Irpin.
321. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa pochatkovogo rivnia navchannia pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 1 klasiv* [The program of the initial level of training of extracurricular classes on combat horting for schoolchildren of 1 classes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 87 p. Kyiv: GS "NFBHU".
322. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa pochatkovogo rivnia navchannia z boyovogo khortyngu u zakladakh pozashkilnoi osvity dlia ditei 5 roktiv* [The program of the initial level of training in combat horting in out-of-school educational institutions for children of 5 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 152 p. Irpin.
323. Yeromenko, E. A. (2021). *Programa pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu u shkoli dlia ditei 6–7 roktiv* [Extracurricular work program on combat horting at school for children 6-7 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 109 p. Kyiv: GS "NFBHU".
324. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu pochatkovogo rivnia navchannia dlia shkoliariv 2 klasiv* [The program of extracurricular classes on combat horting of the initial level of training for students of 2 classes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 101 p. Kyiv: GS "NFBHU".
325. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa samostiynykh zaniat boyovym khortyngom dlia vykhovantsiv zakladiv pozashkilnoi osvity* [The program of independent classes in combat horting for pupils of out-of-school educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 145 p. Irpin.
326. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa vykladannia boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 5 klasiv* [The program of teaching combat horting in a physical education class for 5th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 137 p. Kyiv: GS "NFBHU".
327. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa z boyovogo khortyngu dlia spetsializovanykh navchalnykh zakladiv sportyvnoho profilyu* [Combat horting program for specialized sports schools]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 212 p.
328. Yeromenko, E. A. (2020). *Programa zaniat z khortyngu dlia spetsializovanykh navchalnykh zakladiv sportyvnoho profilyu* [Horting program for specialized sports schools]. Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 142 p.
329. Yeromenko, E. A. (2021). *Programni vymogy vykladannia boyovogo khortyngu na urokakh fizychnoi kultury dlia shkoliariv 9–10 klasiv* [Program requirements for teaching combat horting in physical education classes for students in grades 9-10]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 89 p. Irpin.
330. Yeromenko, E. A. (2020). *Programnyi material dlia provedennia urokov fizychnoi kultury za metodykoyu boyovogo khortyngu z uchniamy 9–10 klasiv* [Program material for physical education lessons according to the method of combat horting with students of 9–10 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 66 p. Irpin.
331. Yeromenko, E. A. (2021). *Programuvannia pozaklasnoi roboty v shkoli z boyovogo khortyngu dlia yunakiv ta divchat 14 roktiv* [Programming extracurricular activities at the school of combat horting for boys and girls 14 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".

332. Yeromenko, E. A. (2020). *Provedennia uroktiv fizychnoi kultury z elementamy boyovogo khortyngu dlia uchniv 5–6 klasiv* [Conducting physical education lessons with elements of combat horting for students of 5–6 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 62 p. Irpin.
333. Yeromenko, E. A. (2019). *Provedennia zanyat z boyovogo khortyngu na urotsi fszychnoi kultury. 8 klas* [Conducting combat horting classes in a physical education lesson. 8 class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 118 p. GS "WHF".
334. Yeromenko, E. A. (2020). *Pryntsypy organizatsii pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 10 klasiv* [Principles of organizing extracurricular classes in combat horting for students of 10th grade]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 88 p. Kyiv: GS "NFBHU".
335. Yeromenko, E. A. (2009). *Pryntsypy vykonannia y metodyka vyvchennia bazovykh tekhnichnykh elementiv khortynhu* [Principles of implementation and methodology of teaching the basic technical elements of horting]. Kyiv: Palyvoda A. V.
336. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A., Tishyn, A. V. (2020). *Pryntsypy zastosuvannia prukladnykh pryomiv boyovogo khortyngu spivrobotnykamy pravoohoronnykh orhaniv* [Principles of application of applied methods of combat horting by law enforcement officers]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 254–263. Irpin.
337. Yeromenko, E. A. (2020). *Psykhichni protsesy v boyovomu khortyngu* [Mental processes in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine.* P. 63–72. Irpin.
338. Yeromenko, E. A. (2020). *Psykhologia boyovogo khortyngu* [Psychology of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 164 p. Kyiv: GS "NFBHU".
339. Yeromenko, E. A. (2020). *Psykhologichna pidhotovka sportsmena boyovoho khortyngu* [Psychological training of a combat horting athlete]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 159 p.
340. Yeromenko, E. A. (2020). *Psykhologichne zabezpechennia vysokykh sportyynykh dosiagnen u boyovomu khortyngu* [Psychological support of high sports achievements in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine.* P. 171–185. Irpin.
341. Yeromenko, E. A. (2021). *Psykhologo-pedahohichni umovy organizatsii gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia starshoklasnykiv 16–17 rokiv (11 klas)* [Psychological and pedagogical conditions for the organization of group work on combat horting in secondary school for high school students 16-17 years (11th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 115 p. Kyiv: GS "NFBHU".
342. Yeromenko, E. A. (2021). *Realizatsia programy pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 7 rokiv* [Implementation of the program of extracurricular work on combat horting at school for children 7 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 109 p. Kyiv: GS "NFBHU".
343. Yeromenko, E. A. (2021). *Rekomendatsii schodo organizatsii gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 7 rokiv (2 klas)* [Recommendations for the organization of group work on combat horting in a secondary school for children 7 years (2nd grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".
344. Yeromenko, E. A. (2021). *Robocha programa gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu dlia uchniv 1–2 klasiv zahalnoosvitnioi shkoly* [Working program of group work on combat horting for students of 1-2 grades of secondary school]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".
345. Yeromenko, E. A. (2020). *Robocha programa fizkulturno-ozdorovchykh zanyat z boyovogo khortyngu dlia ditei* [Working program of physical culture and health classes on combat horting for children]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 67 p.
346. Yeromenko, E. A. (2020). *Robocha programa fizkulturno-ozdorovchykh zanyat z boyovogo khortyngu dlia riznykh grup naseleння* [Working program of physical culture and health-improving classes on combat horting for different groups of the population]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 59 p.
347. Yeromenko, E. A. (2020). *Robocha programa navchalno-treuvialnykh zanyat z boyovogo khortyngu* [Working program of training sessions on combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 84 p.
348. Yeromenko, E. A. (2020). *Rozvytok boyovogo khortyngu v pozashkilniy osviti* [Development of combat horting in out-of-school education]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 537 p. Irpin.
349. Yeromenko, E. A., Bila, V. R., Borovets, N. O., Butok, O. V., Derkach, O. V. (2020). *Rozvytok fizychnykh yakosteï spivrobotnykiv pravoohoronnykh orhaniv u protsesi zaniat boyovym khortyngom* [Development of physical qualities of law enforcement officers in the process of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 306–321. Irpin.
350. Yeromenko, E. A. (1989). *S neba na zemliu – v boi* [From heaven to earth – in battle]. *Physical culture and sports.* P. 81–90. Voenizdat.
351. Yeromenko, E. A. (2020). *Samozakhyst yak osnova boyovogo khortyngu* [Self-defense as the basis of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2.* P. 214–226. Irpin.
352. Yeromenko, E. (2020). Scientific substantiation of the psychological and pedagogical conditions of education of physical culture and fundamentals of students' health in the process of combat horting. *Scientific Journal of National Pedagogical Dragomanov University. Series 15. Scientific and Pedagogical Problems of Physical Culture (physical Culture and Sports)*, (3(123), 47-56. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3\(123\).09](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).09).

353. Yeromenko, E. (2020). Scientific substantiation of the psychological and pedagogical conditions of education of physical culture and fundamentals of students' health in the process of combat horting. ... Dragomanov University. Series 15. Scientific and ...
354. Yeromenko, E. (2019). Significance of physical culture values and basic health for students and cadets engaged in Combat Horting. Scientific journal of MP Dragomanov National Pedagogical University: Vol. 15. Issue 11 (119) (pp. 71-79). Kyiv:MP Dragomanov National Pedagogical University.
355. Yeromenko, E. A. (2021). *Sportyvna diyalnist u systemi boyovogo khortyngu* [Sports activities in the system of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 523 p. Kyiv: GS "NFBHU".
356. Yeromenko, E. A. (2021). *Sportyvna sektsia z khortyngu. Navchalna programa dlia uchniv 10–11 klasiv zakladiv zahalnoi serednioi osvity* [Horting sports section. Curriculum for students of 10-11 grades of general secondary education]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 102 p. Kyiv: GS "NFBHU".
357. Yeromenko, E. A. (2020). *Sportyvne trenuvannia v boyovomu khortyngu* [Sports training in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 141 p. Irpin.
358. Yeromenko, E. A. (2021). *Sportyvno-psdgotovcha skladova systemy boyovogo khortyngu* [Sports and training component of the combat horting system]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 400 p. Kyiv: GS "NFBHU".
359. Yeromenko, E. A. (2019). *Statut Mizhnarodnoi hromadskoi organizatsii "Mizhnarodna Federatsia Khortyngu"* [Charter of the International Non-Governmental Organization "International Horting Federation"]. Ministry of Justice of Ukraine (July 6, 2009). Kyiv. 25 p.
360. Yeromenko, E. A. (2019). *Statut Vseukrainskoi hromadskoi organizatsii "Ukrainska Federatsia Khortyngu"* [Charter of the All-Ukrainian public organization "Ukrainian Horting Federation"]. Ministry of Justice of Ukraine (March 25, 2009). Kyiv. 25 p.
361. Yeromenko, E. A. (2020). *Strategichne upravlinnia rozvytkov boyovogo khortyngu v Ukraini* [Strategic management of combat horting development in Ukraine]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 141 p. Kyiv: GS "NFBHU".
362. Yeromenko, E. A. (2021). *Struktura programy pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 13–14 rokiv* [The structure of the program of extracurricular activities in combat horting at school for children 13-14 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".
363. Yeromenko, E. A. (2021). *Struktura programy sportyvnoi sektsii z boyovogo khortyngu dlia zdobuvachiv vyschoi osvity* [The structure of the program of the sports section on combat horting for graduates]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 255 p. Irpin.
364. Yeromenko, E. A. (2021). *Struktura programy ta organizatsia pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 12 rokiv* [The structure of the program and the organization of extracurricular work on combat horting in school for children 12 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".
365. Yeromenko, E. A. (2021). *Struktura programy zaniat z khortyngu dlia zdobuvachiv vyschoi osvity* [The structure of the program of horting classes for higher education]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 64 p. Kyiv: GS "NFBHU".
366. Yeromenko, E. A. (2021). *Strukturuvannia ta provedennia urokov fizychnoi kultury z elementamy boyovogo khortyngu dlia shkoliariv 7–8 klasiv* [Structuring and conducting physical education lessons with elements of combat horting for students in grades 7-8]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 87 p. Irpin.
367. Yeromenko, E. A., Boltivets, S. I., Sulima, I. V., Yeromenko, V. E. (2017). *Sylova pidgotovka shkoliariv 14–17 rokiv na urokakh fizychnoi kultury z elementamy boyovogo khortyngu* [Strength training of schoolchildren aged 14–17 in physical education lessons with elements of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 158–165). Kyiv: Palyvoda A. V.
368. Yeromenko, E. A. (2020). *Systema fizychnoho vykhovannia osobystosti v boyovomu khortyngu* [The system of physical education of the individual in combat horting]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 461 p.
369. Yeromenko, E. A. (2017). *Systema fizychnoho vykhovannia sportsmeniv boyovogo khortyngu* [The system of physical education of combat horting athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 187–205). Kyiv: Palyvoda A. V.
370. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L., Paranytsia, S. P. (2020). *Systema fizychnoho vykhovannia studentiv i kursantiv za prohramoyu boyovogo khortyngu* [The system of physical education of students and cadets according to the program of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 373–384. Irpin.
371. Yeromenko, E. A. (2021). *Systema obliku trenuvalnykh navantazhen u boyovomu khortyngu* [Training load accounting system in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 466 p. Kyiv: GS "NFBHU".
372. Yeromenko, E. A. (2021). *Systema prysvoyennia stupeniv boyovogo khortyngu* [System of assignment of degrees of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 188 p. Kyiv: GS "NFBHU".
373. Yeromenko, E. A. (2020). *Taktychna pidhotovka sportsmena boyovoho khortyngu* [Tactical training of a combat horting athlete]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 455 p.
374. Yeromenko, E. A. (2020). *Taktyka boyovogo khortyngu* [Combat horting tactics]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 462 p. Irpin.

375. Yeromenko, E. A. (2020). *Taktyka i strategiya boyovogo khortyngu* [Tactics and strategy of combat horting]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. 464 p. Irpin.
376. Yeromenko, E. A. (2020). *Taktyka povodzhennia zi zbroyeyu za metodykoyu boyovogo khortyngu* [Tactics of handling weapons according to the method of combat horting]. Tactics of weapons handling (November 6, 2020): Ministry of Finance of Ukraine. Irpin. P. 27–31.
377. Yeromenko, E. A. (2020). *Tekhnichna pidhotovka sportsmena boyovoho khortyngu* [Technical training of a combat horting athlete]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 652 p.
378. Yeromenko, E. A. (2020). *Tekhnika boyovogo khortyngu* [Combat horting technique]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 653 p. Irpin.
379. Yeromenko, E. A. (1986). *Tekhnika priyomov borby* [Technique of wrestling techniques]. Dneprodzerzhinsk. 54 p. Vorovsky.
380. Yeromenko, E. A. (2020). *Tekhnologiya navchalno-trenavalnoi roboty pedagoga u systemi boyovogo khortyngu* [Technology of educational and training work of a teacher in the system of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 269 p. Irpin.
381. Yeromenko, E. A. (2021). *Tematychna struktura programy gurtkovoї roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 12 rokiv (7 klas)* [Thematic structure of the program of group work on combat horting in secondary school for children 12 years (7th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 135 p. Kyiv: GS "NFBHU".
382. Yeromenko, E. A. (2021). *Tematychnye planuvannia pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 13 rokiv* [Thematic planning of extracurricular work on combat horting at school for children 13 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 122 p. Kyiv: GS "NFBHU".
383. Yeromenko, E. A. (2021). *Tematychnye programuvannia gurtkovoї roboty v zahalnoosvitniy shkoli z boyovogo khortyngu dlia yunakiv ta divchat 14 rokiv (9 klas)* [Thematic programming of group work in the secondary school of combat horting for boys and girls 14 years old (9th grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 135 p. Kyiv: GS "NFBHU".
384. Yeromenko, E. A. (2021). *Tematyka robochoї programy gurtkovoї roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 12–13 rokiv (7–8 klasy)* [Topics of the working program of group work on combat horting in secondary school for children 12–13 years (grades 7–8)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 135 p. Kyiv: GS "NFBHU".
385. Yeromenko, E. A. (2020). *Teoretychna pidhotovka sportsmena boyovoho khortyngu* [Theoretical training of a combat horting athlete]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 490 p.
386. Yeromenko, E. A. (2021). *Teoretyko-metodychna kompetentnist trenera-vykkladacha z boyovogo khortyngu* [Theoretical and methodological competence of a trainer-teacher in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 506 p. Kyiv: GS "NFBHU".
387. Yeromenko, E. A. (2021). *Teoretyko-metodychna struktura programy gurtkovoї roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniy shkoli dlia ditei 13–14 rokiv (8–9 klasy)* [Theoretical and methodological structure of the program of group work on combat horting in secondary school for children 13–14 years (grades 8–9)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 135 p. Kyiv: GS "NFBHU".
388. Yeromenko, E. A. (2020). *Teoretyko-metodychni osnovy vykladannia khortyngu u zakladakh vyschoi osvity* [Theoretical and methodological bases of teaching horting in higher education institutions]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 690 p.
389. Yeromenko, E. A. (2014). *Teoria i metodyka khortyngu* [Theory and Methods of Horting]. – Kyiv: Palyvoda A. V. p. 450.
390. Yeromenko, E. A. (2020). *Teoriya i praktyka fizychnoi pidhotovky sportsmeniv boyovogo khortyngu* [Theory and practice of physical training of combat horting athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 393 p. Irpin.
391. Yeromenko, E. A. (1989). *Trenirovka sovetskogo desantnika* [Training of a Soviet paratrooper]. Physical culture and sports. P. 34–46. Voenizdat.
392. Yeromenko, E. A. (2021). *Trenavalni metody rozvytku fizychnykh yakosti sportsmeniv u protsesi zaniat boyovym khortyngom* [Training methods for the development of physical qualities of athletes in the process of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 478 p. Irpin.
393. Yeromenko, E. A. (2021). *Trenavalni zasoby systemy boyovogo khortyngu* [Training means of combat horting system]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 668 p. Irpin.
394. Yeromenko, E. A. (2020). *Trenavalni zavdannia program z boyovogo khortyngu dlia vykhovantsiv 12–13 rokiv zakladiv pozashkilnoi osvity* [Training tasks of the combat horting program for pupils of 12–13 years of out-of-school educational institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 155 p. Irpin.
395. Yeromenko, E. A. (2019). *Treuvannia sportsmeniv boyovogo khortyngu na etapi pidhotovky do golovnykh zmahan* [Training of combat horting athletes at the stage of preparation for the main competitions]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 11 (pp. 251–260). Kyiv: Palyvoda A. V.
396. Yeromenko, E. A. (2009). *Treuvannia v khortynhu* [Training in Horting]. Kyiv: Palyvoda A. V.
397. Yeromenko, E. A. (2014). *Viiskovo-patriotychna prohrama ta prykladnui khortunh* [Military-patriotic program and applied Horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriia i metodyka hortynhu*. Issue 1 (pp. 10–19). Kyiv: Palyvoda.

398. Yeromenko, E. A. (2021). *Udoskonalennia profesinykh kompetentnosti trenera-vykladacha z boyovogo khortynhu* [Improving the professional competencies of a coach-teacher in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 274 p. Irpin.
399. Yeromenko, E. A., Cmeliuk, V. V., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A., Tishyn, A. V. (2020). *Upravlinnia i kontrol u protsesi zaniat boyovym khortynhom kursantiv pravookhoronnykh spriamovanosti* [Management and control in the process of combat horting of law enforcement cadets]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 422–438. Irpin.*
400. Yeromenko, E. A., Kukushkin, K. M. (2020). *Viyskovo-patriotychne vykhovannia starshoklasnykiv zasobamy boyovogo khortynhu : monografia* [Military-patriotic education of high school students by means of combat horting: monograph]. K. : Palyvoda A. V., 2020. 1110 p.
401. Yeromenko, E. A. (2013). *Vospitanie nastoychivosti u detei 6–7 let v protsesse zaniatykh khortynhom* [Education of persistence in children of 6–7 years in the process of horting] *Siberian Pedagogical Journal: scientific periodical. Novosibirsk. № 6. P. 209–213.*
402. Yeromenko, E., Chybisov, V., Hovorukha, O., & Reiderman, Yu. (2015). *Vplyv zdorovia na biomekhanichni pokaznyky sertsia sportsmeniv vyshchoi kvalifikatsii za rezultatamy danykh ekhokardiohrafii* [The impact on health indicators biomechanical heart sportsmen of high qualification on the results of echocardiography data]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriia i metodyka hortynhu. Issue 4 (pp. 92–103). Kyiv: Palyvoda A. V.*
403. Yeromenko, E. A. (2020). *Vprovadzhenntia boyovogo khortynhu u systemu spetsializovanykh navchalnykh zakladiv sportyvnoho profilu* [Introduction of combat horting in the system of specialized educational institutions of sports profile]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 216 p. Irpin.
404. Yeromenko, E. A. (2020). *Vprovadzhenntia boyovogo khortynhu u systemu zakladiv pozashkilnoi osvity* [Introduction of combat horting in the system of out-of-school education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 539 p. Irpin.
405. Yeromenko, E. A. (2021). *Vprovadzhenntia dytyachoho gurtka z boyovogo khortynhu dlia molodshykh shkolariv u zakladi zahalnoi serednioi osvity* [Introduction of a children's circle on combat horting for junior schoolchildren in a general secondary education institution]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 102 p. Kyiv: GS "NFBHU".
406. Yeromenko, E. A. (2021). *Vprovadzhenntia dytyachyo-yunatskoho gurtka z boyovogo khortynhu u zakladi osvity* [Introduction of a children's and youth group in combat horting in an educational institution]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 136 p. Kyiv: GS "NFBHU".
407. Yeromenko, E. A., Bila, V. R., Gryshchuk, V. L., Bukhtiyarov, O. A., Tishyn, A. V. (2020). *Vprovadzhenntia navchalnoi dystsypliny «Boyovy khortynh» u system osvity Ukrainy* [Introduction of the discipline "Combat Horting" in the education system of Ukraine]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 101–126. Irpin.*
408. Yeromenko, E. A. (2017). *Vsesvitnie ukrainske zemliatstvo ta diaspora u sprianni rozvytku boyovogo khortynhu* [World Ukrainian fellowship and diaspora in promoting the development of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu. Issue 8 (pp. 56–79). Kyiv: Palyvoda A. V.*
409. Yeromenko, E. A. (2019). *Vykhovannia fizychnoi kultury ta osnov zdorovya studentiv u protsesi zaniat boyovym hortynhom* [Education of physical culture and basics of students' health in the process of combat horting] *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University, 2019. – Issue. 10 (118) 19. – P. 49–56.*
410. Yeromenko, E., A. (2016). *Vykhovannia napolehlyvosti u shkolariv 6–7 rokiv u protsesi zaniat hortynhom* [Education of persistence in 6–7-year-old schoolchildren during horting training]. (PhD abstract dissertation, Kyiv).
411. Yeromenko, E. A. (2016). *Vykhovannia napolehlyvosti u shkolariv 6–7 rokiv u protsesi zaniat hortynhom* [Education of persistence in 6–7-year-old schoolchildren during horting training]. (PhD dissertation, Kyiv).
412. Yeromenko, E. A. (2020). *Vykhovannia voliovykh yakosti osobystosti u protsesi zaniat boyovym khortynhom* [Education of strong-willed qualities of personality in the process of combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. P. 138–157. Irpin.*
413. Yeromenko, E. A. (2018). *Vykhovna systema boyovogo khortynhu* [Educational system of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu: Issue 9 (pp. 161–177). Kyiv: Palyvoda A. V.*
414. Yeromenko, E. A. (2020). *Vykhovnyi potentsial boyovoho khortynhu* [Educational potential of combat horting]. Monograph: Ministry of Education and Science of Ukraine. GS «NFBHU». 360 p.
415. Yeromenko, E. A. (2017). *Vykhovnyi potentsial ta filosofska osnova boyovogo khortynhu* [Educational potential and philosophical basis of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortynhu. Issue 8 (pp. 147–157). Kyiv: Palyvoda A. V.*
416. Yeromenko, E. A. (2019). *Vykladannia boyovogo khortynhu na urotsi fszychnoi kultury. 6 klas* [Teaching combat horting in a physical education lesson. 6 class]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 118 p. GS "WHF".
417. Yeromenko, E. A. (2021). *Vykladannia boyovogo khortynhu u programi pozaklasnoi roboty v shkoli dlia yunakiv ta divchat 16–17 rokiv* [Teaching combat horting in the program of extracurricular activities at school for boys and girls aged 16–17]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 120 p. Kyiv: GS "NFBHU".



418. Yeromenko, E. A. (2021). *Vykladannia elementiv boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury dlia shkolariv 5–6 klasiv* [Teaching elements of combat horting in a physical education class for students in grades 5–6]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 85 p. Irpin.
419. Yeromenko, E. A. (2020). *Vykladannia khortyngu u spetsializovanykh dytyacho-yunatskykh shkolakh olimpiyskoho rezervu* [Teaching horting in specialized children's and youth schools of the Olympic reserve]. Monograph: Ministry of Youth and Sports of Ukraine. GS "NFBHU". 142 p.
420. Yeromenko, E. A. (2020). *Vykorystannia elementiv tekhniki boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury v shkoli* [The use of elements of combat horting technique in a physical education class at school]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 85 p. Irpin.
421. Yeromenko, E. A. (2020). *Vymogy programy pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu dlia shkolariv 3 klasiv* [Requirements of the program of extracurricular classes in combat horting for students of 3rd grade]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 103 p. Kyiv: GS "NFBHU".
422. Yeromenko, E. A. (2019). *Vytoky ta istoria rozvytku boyovogo khortyngu v Ukraini i za kordonom* [Origins and history of combat horting in Ukraine and abroad]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu: Issue 11* (pp. 55–70). Kyiv: Palyvoda A. V.
423. Yeromenko, E. A. (2009). Working program of training sessions on horting / K.: Nat. University of Physical Education and Sports of Ukraine. 49 p.
424. Yeromenko, E. A. (2009). Working program of physical culture and health classes in horting / K.: Nat. University of Physical Education and Sports of Ukraine. 23 p.
425. Yeromenko, E. A. (2009). Working program of physical culture and health classes in horting for children / K.: Nat. University of Physical Education and Sports of Ukraine. 32 p.
426. Yeromenko, E. A. (2019). *Zabezpechennia navchalno-trevalnoho protsesu z boyovogo khortyngu dlia ditei* [Providing a training process for combat horting for children]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "WHF". 116 p.
427. Yeromenko, E. A. (2020). *Zagalna programa praktychnykh zaniat zi spetsialnoi fizychnoi pidhotovky sportsmeniv boyovogo khortyngu* [General program of practical classes on special physical training of combat horting athletes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 467 p. Irpin.
428. Yeromenko, E. A. (2021). *Zagalna kharakterystyka sportyvnoho trenuvannia v boyovomu khortyngu* [General characteristics of sports training in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 519 p. Kyiv: GS "NFBHU".
429. Yeromenko, E. A. (2021). *Zasoby navchannia v boyovomu khortyngu* [Means of training in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 519 p. Kyiv: GS "NFBHU".
430. Yeromenko, E. A. (2021). *Zasoby vyvchennia pryomiv boyovogo khortyngu* [Means of studying the techniques of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 663 p. Irpin.
431. Yeromenko, E. A. (2021). *Zavdannia ta zmist pidhotovky ditei i molodi zasobamy boyovogo khortyngu* [Tasks and content of training children and youth by means of combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 428 p. Kyiv: GS "NFBHU".
432. Yeromenko, E. A. (2016). *Zasady formuvannia tsinnostei zdorovogo zhyttya uchnivskoi ta studentskoi molodi zasobamy khortyngu* [Principles of forming the values of a healthy life of pupils and students by means of horting] *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 10 (80) 16. P. 38–44.*
433. Yeromenko, E. A., Ostrianska, O. A. (2013). *Zasoby formuvannia mizhosobystisnoi zlagody u vykhovantsiv 5–6 rokiv u protsesi zanyat khortyngom* [Means of forming interpersonal harmony in pupils 5-6 years old in the process of horting]. *Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University. – Issue. 14 (41) 13. – P. 54–61.*
434. Yeromenko, E. A. (2020). *Zasoby trenuvannia v boyovomu khortyngu* [Means of training in combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 267 p. Kyiv: GS "NFBHU".
435. Yeromenko, E. A. (2020). *Zastosuvannia elementiv boyovogo khortyngu na urokakh fizychnoi kultury dlia shkolariv 8–9 klasiv* [Application of elements of combat horting in physical education lessons for students of 8–9 grades]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 64 p. Irpin.
436. Yeromenko, E. A. (2020). *Zastosuvannia spivrobotnykamy politsii pryomiv boyovogo khortyngu pry zatrymanni zlochynstiv* [The use of combat horting techniques by police officers when apprehending criminals]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine. Part 2. P. 477–493. Irpin.*
437. Yeromenko, E. A. (2021). *Zastosuvannia tekhnichnykh elementiv boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury u zakladakh zahalnoi serednioi osvity* [Application of technical elements of combat horting in a physical education lesson in general secondary education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 96 p. Irpin.
438. Yeromenko, E. A. (2020). *Zavdannia i prognozovanyi rezultat realizatsii navchalnoi programy z boyovogo khortyngu dlia zakladiv pozashkilnoi osvity* [Tasks and projected result of the combat horting training program for out-of-school education institutions]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 210 p. Irpin.

439. Yeromenko, E. A. (2020). *Zavdannia programy pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu osnovnogo rivnia navchannia dlia shkoliariv 4 klasiv* [Tasks of the program of extracurricular classes on combat horting of the basic level of training for pupils of 4 classes]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 108 p. Kyiv: GS "NFBHU".
440. Yeromenko, E. A. (2021). *Zbirka program z boyovogo khortyngu* [Collection of programs on combat horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 183 p. Kyiv: GS "NFBHU".
441. Yeromenko, E. A. (2020). *Zbirnyk navchalnykh program z khortyngu* [Collection of training programs on horting]. Ministry of Education and Science of Ukraine. GS "NFBHU". 237 p.
442. Yeromenko, E. A. (2021). *Zdiysnennia pozaklasnoi roboty v shkoli z boyovogo khortyngu dlia ditei 8–9 roktiv* [Implementation of extracurricular activities in the school of combat horting for children 8-9 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 115 p. Kyiv: GS "NFBHU".
443. Yeromenko, E. A. (2020). *Zmist i metodyka provedennia zaniat z boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 6 klasiv* [Content and methods of conducting combat horting classes in a physical education class for 6th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 138 p. Kyiv: GS "NFBHU".
444. Yeromenko, E. A. (2020). *Zmist, formy i metody provedennia zaniat z boyovogo khortyngu na urotsi fizychnoi kultury dlia uchniv 8 klasiv* [Content, forms and methods of conducting combat horting classes in a physical education class for 8th grade students]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 138 p. Kyiv: GS "NFBHU".
445. Yeromenko, E. A. (2021). *Zmist programy pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 6 roktiv* [Contents of the program of extracurricular work on combat horting in school for children 6 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 109 p. Kyiv: GS "NFBHU".
446. Yeromenko, E. A. (2020). *Zmist programy pozaklasnykh zaniat z boyovogo khortyngu osnovnogo rivnia navchannia dlia shkoliariv 5 klasiv* [The content of the program of extracurricular classes in combat horting of the basic level of education for students of 5th grade]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 111 p. Kyiv: GS "NFBHU".
447. Yeromenko, E. A. (2021). *Zmist programy ta organizatsia pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 9 roktiv* [The content of the program and the organization of extracurricular work on combat horting in school for children 9 years old]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 116 p. Kyiv: GS "NFBHU".
448. Yeromenko, E. A. (2021). *Zmist robochoi programy gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniï shkoli dlia ditei 8–9 roktiv (3–4 klasy)* [Contents of the working program of group work on combat horting in secondary school for children 8-9 years (grades 3-4)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 128 p. Kyiv: GS "NFBHU".
449. Yeromenko, E. A. (2021). *Zmistove vprovadzhennia gurtkovoï roboty z boyovogo khortyngu v zahalnoosvitniï shkoli dlia ditei 8 roktiv (3 klas)* [Meaningful introduction of group work on combat horting in a secondary school for children 8 years old (3rd grade)]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 128 p. Kyiv: GS "NFBHU".
450. Yeromenko, E. A. (2021). *Zmistovyi material programy pozaklasnoi roboty z boyovogo khortyngu v shkoli dlia ditei 8 roktiv* [Content material of the program of extracurricular work on combat horting at school for children of 8 years]. Ministry of Education and Science of Ukraine. 115 p. Kyiv: GS "NFBHU".
451. Yeromenko, E. A. (2019). *Znachymist tsinnostei fizychnoi kultury ta osnov zdorovya dlya shkolyariv i kursantiv, yaki zaymayutsia boyovym hortynhom* [Importance of values of physical culture and bases of health for schoolboys and cadets who are engaged in combat horting] Scientific journal of the National Pedagogical Dragomanov University. Seris No 15. Scientific and pedagogical problems of physical culture (physical culture and sports): Sb. scientific works. – K.: Publishing house of National Pedagogical Dragomanov University, 2019. – Issue. 11 (119) 19. – P. 71–79.
452. Yeromenko, V. E., Yeromenko, E. A. (2019). *Medychnie obslugovuvannia sportyvnykh zmahaniï z boyovogo khortyngu ta medyko-pedagogichniï kontrol za stanom zdorovya uchastnykiv* [Medical service of sports competitions in combat horting and medical and pedagogical control over the state of health of participants]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*: Issue 11 (pp. 232–250). Kyiv: Palyvoda A. V.
453. Yeromenko, V. E., Yeromenko, E. A., Ilnytskyi, I. R., Kiblytskyi, R. V., Karasevych, S. A. (2020). *Medychni i fiziologichni pokaznyky samokontroliu studentiv u protsesi trenuvannia z boyovogo khortyngu* [Medical and physiological indicators of students' self-control in the process of training in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 550–564. Irpin.
454. Yeromenko, V. E., Yeromenko, E. A. (2020). *Medychnyi kontrol zmahalnoi diyalnosti z boyovoho khortyngu* [Medical control of competitive activity in combat horting]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 195–215. Irpin.
455. Yeromenko, V. E. (2017). *Profilaktyka osnovnykh stomatologichnykh zakhvoryuvan u khortyngistiv dytjachyynatskogo viku* [Preventive care of major dental diseases among young and adolescent Horting athletes]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka hortyngu*: Issue 7 (pp. 38–47). Kyiv: Palyvoda A. V.
456. Yeromenko, V. E., Yeromenko, M. O., Yeromenko, E. A. (2020). *Profilaktyka stomatologichnykh zakhvoryuvan pratsivnykiv pravoohoronnykh organiv u period vykonannia sluzhbovo-boyovykh zavdan* [Prevention of dental diseases of law enforcement officers during the performance of combat missions]. *Protydiya Nezakonnomu peremischenniu tovariv v rayonakh zdiysnennia Operatsii obiednanykh syl : tezy dop. nauk.-prakt. seminaru (15 travnia 2020 roku)*. Irpin. Universytet DFS Ukrainy. P. 79–86.
457. Yeromenko, V. E., Yeromenko, E. A. (2017). *Stomatologichne zdorovya ditei ta molodi yak chynnnyk sportyvnykh uspikhiv u boyovomu khortyngu* [Dental health of children and youth as a factor of sports success in combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 8 (pp. 96–111). Kyiv: Palyvoda A. V.

458. Yeromenko, V. E., Yeromenko, E. A., Ilnytskyi, I. R. (2020). *Stomatolohichne zdorovya sportsmeniv boyovogo khortyngu* [Dental health of combat horting athletes]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 288–306. Irpin.
459. Yeromenko, V. E., Yeromenko, E. A. (2018). *Zasoby profilaktyky osnovnykh stomatologichnykh zakhvoryuvan u studentiv, kursantiv, sportsmeniv boyovogo khortyngu ta spivrobotnykiv pravookhoronnykh orhaniv* [Means of prevention of major dental diseases in students, cadets, combat horting athletes and law enforcement officers]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*. Issue 9 (pp. 116–126). Kyiv: Palyvoda A. V.
460. Yurchenko, S. D., Yeromenko, E. A. (1993). *Formy i vydy zaniat fizychnoyu kulturoyu* [Forms and types of physical culture]. *Physical culture and sports in modern society*. Part 2. P. 22–25. DDIFKiS.
461. Vekhtiev, V. V., Yeromenko, E. A., Tishyn, A. V. (2020). *Boyovyi khortyng u viyskovomu mystetstvi* [Martial horting in martial arts]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 827–840. Irpin.
462. Vyshnytsky, I. O., Yeromenko, E. A. (1996). *Zastosuvannia pryomiv borotby u riznykh vydakh yedynoborstv* [Application of wrestling techniques in different types of martial arts]. *Collection of scientific articles*. P. 57–72. Dnipro: DDIFKiS.
463. Zubaliy, N. P., Zubaliy, M. D., Yeromenko, E. A., Yeromenko, V. E. (2017). *Psykhologichni ta sotsialni osnovy vykhovannia osobystosti u systemi boyovogo khortyngu* [Psychological and social bases of personality education in the system of combat horting]. In Bekh, I. D. al. (Eds.). *Teoriya i metodyka khortyngu*: Issue 8 (pp. 122–129). Kyiv: Palyvoda A. V.
464. Zverev, A. V., Yeromenko, E. A., Tishyn, A. V. (2020). *Boyovyi khortyng u metodykakh vdoskonalennia sylovykh yakosti sportsmeniv riznykh vikovykh grup* [Combat horting in methods of improving the strength of athletes of different ages]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. Part 2. P. 593–603. Irpin.
465. Zverev, A. V., Yeromenko, E. A., Tymchyk, M. V., Tishyn, A. V. (2020). *Boyovyi khortyng yak zasib profesiyno-prykladnoi fizychnoi pidhotovky studentiv i kursantiv pravookhoronnykh spetsialnestei* [Combat horting as a means of professional and applied physical training of students and cadets of law enforcement specialties]. *Combat horting and activity of law enforcement bodies of Ukraine*. P. 385–399. Irpin.

## **Yeromenko Eduard**

State Tax University, Irpin, Ukraine

### **Study of the highly competitive type of national single combat combat horting with regard to the means of training Ukrainian military personnel**

**Abstract.** *This scientific article characterizes combat horting as a highly competitive form of Ukrainian martial arts in the international arena, a holistic and effective type of martial arts, identifies the main aspects of the concept of development and promotion in Ukraine of the national professional applied sport of Ukraine combat horting. The systematic process of education and training in combat horting, Ukrainian language, history, literature and culture is the most important part of the work to preserve the ethnocultural identity of Ukrainian combat culture. It is through the practice of combat horting, the education of young people is learning the symbols of the cultural code of our people, and in the case of Ukrainian compatriots should talk about the codes of Ukrainian civilization. It is noted that combat horting is one of the most popular modern martial arts systems. This type of martial art has deep historical roots, it has absorbed the most rational elements of the national type of martial art and culture of the peoples who inhabited the lands of Ukraine at different times of existence. In addition, martial horting is one of the most famous martial arts in Ukraine, which is a means of training soldiers, based mainly on blows, captures, kinks and throws the opponent to the ground to continue the fight lying down and winning with an effective parterre. Unlike most western and eastern types of martial arts, which rely on the athlete's own strength, the basis of combat horting is the principle of maximum use of enemy power, using his resistance to win when using tactical developments. In this area, it makes sense to pay attention to the project "Combat Horting - the national professional and applied sport of Ukraine", which also aims to increase the level of accessibility of training for Ukrainian youth, Ukrainian sports and physical education. Combat Horting pursues a policy of spreading Ukraine's martial culture to other countries, but the National Combat Horting Federation of Ukraine stands for a clear and systematic development of Ukrainian traditional martial arts in all cities and regions of our country as a real center of martial culture of the Ukrainian people and national sport.*

**Key words:** *highly competitive type of Ukrainian martial arts, federation of combat horting, Ukrainian combat culture, Ukrainian world, combat horting, development of Ukrainian martial arts.*