

БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ

*МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
ДЕРЖАВНОГО ПОДАТКОВОГО УНІВЕРСИТЕТУ*



**COMBAT HORTING AND ACTIVITIES
OF UKRAINIAN LAW ENFORCEMENT
AUTHORITIES**

ІРПІНЬ – 2022

**МІНІСТЕРСТВО ФІНАНСІВ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ПОДАТКОВИЙ УНІВЕРСИТЕТ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ
ТА МИТНОЇ СПРАВИ
КАФЕДРА ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**



***МАТЕРІАЛИ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ***
**БОЙОВИЙ ХОРТИНГ ТА ДІЯЛЬНІСТЬ
ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ**



**03–04 січня 2022 року
м. Ірпінь**

*Рекомендовано до друку Науково-методичною колегією
Національної федерації бойового хортингу України
(протокол від 08.01.2022 № 11).*

Організаційний комітет конференції

Голова оргкомітету:

Чмелюк В. В. – кандидат юридичних наук, професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, полковник податкової міліції, учасник бойових дій.

Голова науково-методичної ради оргкомітету конференції:

Єрмоєнко Е. А. – професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, кандидат педагогічних наук, президент Національної федерації бойового хортингу України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, Заслужений тренер України, майстер спорту України міжнародного класу, майор десантно-штурмових військ ЗС України, учасник бойових дій.

Заступники голови оргкомітету:

Гришук В. Л. – кандидат юридичних наук, начальник кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, підполковник податкової міліції, учасник бойових дій;

Бухтіяров О. А. – кандидат юридичних наук, заступник начальника кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, учасник бойових дій.

Члени оргкомітету:

Параниця С. П. – кандидат юридичних наук, професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету, учасник бойових дій;

Антоненко С. А. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, професор кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету;

Бадьора С. М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету;

Гарбовський Л. А. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри правоохоронної діяльності Державного податкового університету.

Є80 Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 03–04 січня 2022 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Державний податковий університет [та ін.]. – Ірпінь, 2022. – 1738 с.

Збірник містить наукові роботи учасників конференції, дослідження з педагогіки, психології, філософії, історії, теорії і методики викладання бойового хортингу, проведені відповідно до угоди про співпрацю між Національною федерацією бойового хортингу України та Державним податковим університетом. Матеріали представляють узагальнені результати досліджень у напрямі теоретичних та практичних аспектів удосконалення професійних компетентностей фахівців бойового хортингу у системі правоохоронних органів України.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність фактів, статистичних та інших даних, точність формулювань і висновки несуть відповідальність автори матеріалів.

ПЕДАГОГІЧНІ ЗАВДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНИХ ВІКТОРИН З ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ ДЛЯ УЧНІВ СПОРТИВНОЇ СЕКЦІЇ БОЙОВОГО ХОРТИНГУ

СРЬОМЕНКО Едуард Анатолійович

Державний податковий університет

***Анотація.** У даній науковій статті охарактеризована методика проведення вікторин з військово-патріотичного виховання для спортсменів бойового хортингу старшого шкільного віку. Зазначено, що військова служба – особливий вид державної служби, що виконується громадянами у Збройних силах України, а також в інших військах і військових формуваннях. Військова служба є найбільш активною формою реалізації обов'язку кожного громадянина щодо захисту України. Тому вона має високу значимість для всього суспільства. Проходження військової служби може здійснюватися за призовом або в добровільному порядку – за контрактом. На уроці ми закріпимо знання, отримані під час вивчення теми "Військова служба за призовом". Урок ми проведемо у формі вікторини з різними конкурсами. Для цього учні в класі діляться на дві команди. В ході уроку командам будуть надані різні завдання, які необхідно буде виконати за певний час. Для оцінювання результатів виконання завдань необхідно обрати журі. Склад журі обираємо з гостей нашого уроку (запрошуються три людини з гостей, які розміщуються за спеціально відведеним для журі столом). Головне, щоб викладання предмета не стало догмою і набором правил поведінки в екстремальних з умовах, а скоріше, постало як своєрідна система захисту в умовах кризи. Викладання предмета "Захист України" має носити творчий характер, а заняття походити на захоплюючі пригоди. Навіть самі "нудні" теми можуть бути дітям цікаві. Від майстерності педагога, знання ним основоположних завдань і моментів освітнього процесу, вміння правильно вибрати форму організації навчальної роботи залежить результат навчання. У цій роботі розглянуті деякі форми і методи військово-патріотичного виховання учнів під час вивчення розділу "Основи військової служби" предмета "Захист України" для учнів 10–11 класів. Ця методична розробка допоможе викладачеві цілеспрямовано формувати не тільки систему знань і умінь з курсу "Основи військової служби", а й забезпечувати розвиток майбутнього захисника Батьківщини. Педагогічна робота вимагає не тільки спеціальних знань і певних умінь під час викладання предмета "Захист України", а й наявності ряду здібностей, які досягаються постійною самостійною роботою над підвищенням своєї педагогічної майстерності. Деякі шляхи такого вдосконалення представлені в цій роботі.*

***Ключові слова:** методика проведення вікторин, військово-патріотичне виховання, бойовий хортинг, Збройні Сили України, предмет "Захист України", фізичне виховання школярів.*

Актуальність наукового дослідження. Вікторини для школярів з метою військово-патріотичного виховання проводяться для підвищення рівня військово-прикладної готовності юнаків до військової служби [1–11; 19–32]. Вікторини проводяться під керівництвом вчителя з предмету «Захист України» для учнів старших класів.

Виклад основного матеріалу. Від майстерності педагога, знання ним основоположних завдань і моментів освітнього процесу, вміння правильно вибрати форму організації навчальної роботи залежить результат навчання. У цій роботі розглянуті деякі форми і методи військово-патріотичного виховання учнів під час вивчення розділу "Основи військової служби" предмета "Захист України" для учнів 10–11 класів [12].

Ця методична розробка допоможе викладачеві цілеспрямовано формувати не тільки систему знань і умінь з курсу "Основи військової служби", а й забезпечувати розвиток майбутнього захисника Батьківщини [13–18]. Педагогічна робота вимагає не тільки спеціальних знань і певних умінь під час викладання предмета "Захист України", а й наявності ряду здібностей, які досягаються постійною самостійною роботою над підвищенням своєї педагогічної майстерності.

**Методика проведення вікторин з військово-патріотичного виховання
для спортсменів бойового хортингу старшого шкільного віку**

УРОК-ВІКТОРИНА "СЛУЖБА ВІЙСЬКОВА – СЛУЖБА ПОЧЕСНА"

Учасники – учні 10–11 класів

Мета:

Формування в учнів переконання в необхідності виконання конституційного обов'язку щодо захисту України – служби за призовом і особистої відповідальності за безпеку країни.

Завдання:

навчальні:

закріплення і поглиблення знань учнів з раніше вивчених тем розділу “Основи військової служби”;

узагальнення розрізнених знань, їх систематизація та активізація використання;

розвиваючі:

стимулювання мислення учнів, розвиток вміння порівнювати, аналізувати, робити висновки;

виховні – формування в учнів:

самооцінки і внутрішньої готовності до призову на військову службу;

вміння працювати в колективі.

Тип уроку – узагальнення і закріплення знань.

Устаткування:

Статут Збройних Сил України;

текст військової присяги;

кросворд "Військові звання" (2 шт.);

картки із зображенням погон (2 комплекти);

картки із зображенням загального вигляду автомата АК і основних його частин (2 шт.);

картки із зображенням дій з неповного розбирання та збирання автомата АК (2 комплекти);

калькулятор, секундомір.

відеомагнітофон, телевізор, відеокасета (диск) із записом;

диск із записами пісень на військову тематику.

План уроку:

1. Підготовчий і організаційний моменти (1 хв).
2. Цілепокладання і мотивація (2 хв).
3. Закріплення, повторення, узагальнення знань учнів по раніше вивчених тем (37 хв).
4. Підведення підсумків (4 хв).
5. Домашнє завдання (1 хв).

ХІД УРОКУ

Організаційний момент.

Шукування. Доповідь чергового про готовність класу до уроку.

Викладач предмета “Захист України”. Військова служба – особливий вид державної служби, що виконується громадянами у Збройних силах України, а також в інших військах і військових формуваннях [33–48]. Військова служба є найбільш активною формою реалізації обов'язку кожного громадянина щодо захисту України. Тому вона має високу значимість для всього суспільства.

Проходження військової служби може здійснюватися за призовом або в добровільному порядку – за контрактом.

На уроці ми закріпимо знання, отримані під час вивчення теми "Військова служба за призовом". Урок ми проведемо у формі вікторини з різними конкурсами. (Для цього учні в класі діляться на дві команди). В ході уроку командам будуть надані різні завдання, які необхідно буде виконати за певний час.

Для оцінювання результатів виконання завдань необхідно обрати журі. Склад журі обираємо з гостей нашого уроку (запрошуються три людини з гостей, які розміщуються за спеціально відведеним для журі столом).

Перед початком конкурсів учням протягом 1-ї хв потрібно придумати назву своєї команди і пояснити її значення.

Викладач. Отже, приступаємо до проведення конкурсів.

(Проведення конкурсів супроводжується неголосним звучанням пісень військової тематики).

Важливою особливістю військової служби є обов'язкове прийняття військової присяги кожним громадянином, вперше зарахованим на військову службу.

Конкурс № 1 "Військова присяга – клятва воїна на вірність Батьківщині"

Учаснику від кожної команди потрібно напам'ять розповісти текст військової присяги. Перемагає та команда, учасник якої, допустив найменшу кількість помилок і неточностей. Враховується також виразність читання.

Для військовослужбовців встановлюються особлива форма одягу і знаки відмінності. Військові звання забезпечують ясність і чіткість у службових взаєминах між військовослужбовцями.

Конкурс № 2 "Військові звання військовослужбовців"

Завдання № 1:

Командам необхідно розгадати кросворд за військовими званнями і знаками розрізнення військовослужбовців протягом 3–5 хв. Розгадавши його правильно, ви дізнаєтеся військове звання великого українського полководця, командира батальйону оперативного призначення Національної гвардії України імені Героя України генерал-майора Сергія Кульчицького.

Завдання № 2:

Варіант А: Учасникам команд будуть по черзі показані погони військовослужбовців. Потрібно назвати військове звання, відповідне конкретному погону [49–62]. Якщо учасник команди відповідає неправильно або важко відповісти, то це запитання буде переадресовано учаснику команди-суперниці. За кожну правильну відповідь команда отримує 1 бал. Перемагає та команда, яка дасть найбільшу кількість правильних відповідей.

Варіант Б: Командам роздаються картки із зображенням погон, за якими потрібно визначити військові звання військовослужбовців Української армії і військового флоту. На підготовку відводиться 1 хв. Перемагає команда, яка назвала найбільшу кількість правильних відповідей.

Ритуал – це урочистий офіційний акт, під час проведення якого встановлено певний порядок. Ритуали, що проводяться в Збройних Силах України, відображають в собі ідеали захисту України, вірності військовому обов'язку, Військовій присязі, Бойовому Прапору частини.

Конкурс № 3 "Ритуали Збройних Сил України"

Командам роздаються картки. Завдання командам: розповісти, як в Збройних Силах України проводяться ритуали:

ритуал приведення до військової присяги;

ритуал підйому і спуску Державного прапора України (можна використовувати і інші ритуали).

На підготовку завдання відводиться 3 хв [63–78]. Перемагає команда, яка допустила під час відповіді найменшу кількість помилок і найбільш точно відповіла на завдання.

Статути Збройних Сил України – це нормативно-правові акти, які регламентують життя і побут військовослужбовців, їх взаємини між собою та повсякденну діяльність.

Конкурс № 4. "Статут Збройних Сил України – закон військового життя"

Командам задаються запитання з військових статутів Збройних Сил України. За кожну правильну відповідь команди отримують по 1 балу. Виграє в конкурсі команда, яка набрала найбільшу кількість балів.

Запитання:

1. На які два види поділяються військові статути? (Відповідь: загальновійськові статути та статути родів військ).

2. Скільки існує Статутів? (Відповідь: чотири).

3. Які ви знаєте Статути Збройних Сил України? Назвіть їх. (Відповідь: Статут внутрішньої служби, Дисциплінарний Статут, Статут гарнізонної та вартової служб, Стройовий Статут).

4. Який статут визначає загальні права та обов'язки військовослужбовців Збройних Сил України та взаємовідносини між ними, обов'язки основних посадових осіб полку і його підрозділів? (Відповідь: Статут внутрішньої служби).

5. Який статут визначає сутність військової дисципліни, обов'язки військовослужбовців щодо її дотримання, види заохочень та дисциплінарних стягнень? (Відповідь: Дисциплінарний Статут).

6. Який статут визначає призначення, порядок організації і несення гарнізонної та вартової служб, права і обов'язки посадових осіб гарнізону та військовослужбовців, які несуть ці служби? (Відповідь: Статут гарнізонної та вартової служб).

7. Який статут визначає стройові прийоми і рухи без зброї та зі зброєю, строї підрозділів та військових частин, порядок виконання військового вітання? (Відповідь: Стройовий статут).

8. Яким документом визначається внутрішня служба і обов'язки посадових осіб на кораблях? (Відповідь: Статути Збройних Сил України та Положення про корабельну службу у Військово-Морських Силах Збройних Сил України).

9. У якому році були затверджені сучасні Статути Збройних Сил України? (Відповідь: Статут внутрішньої служби в 1999 році, Дисциплінарний Статут в 1999 році, Статут гарнізонної та вартової служб, Стройовий Статут в 1999 році, Закон України "Про Стройовий Статут Збройних Сил України" втрати чинності 1 березня 2020 року).

10. Який зі Статутів містить текст Військової присяги? (Відповідь: Статут внутрішньої служби).

Кожен військовослужбовець зобов'язаний досконало знати і мати завжди справну і готову до бою зброю і військову техніку. Тільки тоді він зможе вміло використовувати їх в бою для забезпечення переваги над противником.

Конкурс № 5. "Автомат – індивідуальна зброя солдата"

Завдання 1: Командам видаються картки із зображенням загального вигляду автомат АК і основних його частин. Потрібно на аркушах, на яких вказані назви основних частин автомата АК, проставити цифри, відповідно до зображень частин автомата [79–88]. На виконання завдання відводиться 1 хв Перемагає команда, яка допустила найменшу кількість помилок.

Завдання 2: Командам видаються комплекти карток, на яких зображені дії з неповного розбирання та збирання автомата АК. Необхідно протягом 1 хв розкласти картки в послідовності, що відповідає неповному розбиранню (збиранню) автомата. Перемагає команда, яка раніше виконала завдання і допустила найменшу кількість помилок.

(Завдання 1 і 2 виконуються, якщо в школі немає навчального макета автомата Калашникова).

Якщо в школі є макети автомата Калашникова, то учасникам команд пропонується виконати практичні завдання:

провести неповне розбирання і складання автомата АК з повним поясненням всіх дій;

провести неповне розбирання і складання автомата АК на час.

Практичне завдання з розбирання та збирання автомата виконується різними учасниками команди.

Конкурс № 6 "Експрес-вікторина з основ військової служби"

Командам задаються запитання з основ військової служби. Та команда, яка першою дасть правильну відповідь на поставлене запитання, отримує 1 бал. Перемагає в цьому конкурсі команда, яка набере найбільшу кількість балів.

Запитання:

1. Клятва воїна на вірність Батьківщині? (Військова присяга).

2. В які терміни здійснюється осінній призов громадян на військову службу? (З 1 жовтня по 31 грудня).

3. Яке найвище звання в Збройних Сил України? (Генерал армії України).

4. Як називається озброєний вартовий, який виконує бойове завдання з охорони й оборони дорученого йому поста? (Часовий).

5. Який об'єм повітря повинен бути на одну людину під час розміщення військовослужбовців в спальних приміщеннях? (Не менше 12 м/куб).

6. Яке військове звання на флоті відповідає військовим званням прапорщик? (Мічман).

7. Місце, доручену для охорони і оборони вартовому? (Пост).

8. Скільки часу протягом доби відповідно до розпорядку дня повинно відводитися військовослужбовцям для особистих потреб? (Не менше 2-х годин).

9. Військовослужбовець, який проходить військову службу за призовом, має право на одне звільнення в тиждень в межах розташування військової частини [89–94]. Скільки військовослужбовців може бути звільнено одночасно з підрозділів? (Не більше 30 %).

10. Що означає категорія "Г", виставлена в ув'язненні про придатність громадянина до військової служби? (Тимчасово не придатний до військової служби).

Після проведення останнього конкурсу, журі визначає його переможця. Поки члени журі будуть підраховувати загальні результати проведених конкурсів та відзначати учнів, які найбільше відзначилися на уроці, всім пропонується переглянути відеозапис (можна використовувати будь-який відеоматеріал, що відображає проходження військової служби за призовом).

Після перегляду відеозапису підводяться підсумки уроку, виставляються оцінки учням.

Головне, щоб викладання предмета не стало догмою і набором правил поведінки в екстремальних умовах, а скоріше, постало як своєрідна система захисту в умовах кризи. Викладання предмета "Захист України" має носити творчий характер, а заняття походити на захоплюючі пригоди. Навіть самі "нудні" теми можуть бути дітям цікаві. Від майстерності педагога, знання ним основоположних завдань і моментів освітнього процесу, вміння правильно вибрати форму організації навчальної роботи залежить результат навчання.

У цій роботі розглянуті деякі форми і методи військово-патріотичного виховання учнів під час вивчення розділу "Основи військової служби" предмета "Захист України" для учнів 10–11 класів [95–99]. Ця методична розробка допоможе викладачеві цілеспрямовано формувати не тільки систему знань і умінь з курсу "Основи військової служби", а й забезпечувати розвиток майбутнього захисника Батьківщини.

Педагогічна робота вимагає не тільки спеціальних знань і певних умінь під час викладання предмета "Захист України", а й наявності ряду здібностей, які досягаються постійною самостійною роботою над підвищенням своєї педагогічної майстерності. Деякі шляхи такого вдосконалення були представлені в цій роботі.

Висновки. Таким чином, у даній науковій статті охарактеризована методика проведення вікторин з військово-патріотичного виховання для спортсменів бойового хортингу старшого шкільного віку. Зазначено, що військова служба – особливий вид державної служби, що виконується громадянами у Збройних силах України, а також в інших військах і військових формуваннях. Військова служба є найбільш активною формою реалізації обов'язку кожного громадянина щодо захисту України. Тому вона має високу значимість для всього суспільства.

Проходження військової служби може здійснюватися за призовом або в добровільному порядку – за контрактом. На уроці ми закріпимо знання, отримані під час вивчення теми "Військова служба за призовом". Урок ми проведемо у формі вікторини з різними конкурсами. Для цього учні в класі діляться на дві команди. В ході уроку командам будуть надані різні завдання, які необхідно буде виконати за певний час. Для оцінювання результатів виконання завдань необхідно обрати журі. Склад журі обираємо з гостей нашого уроку (запрошуються три людини з гостей, які розміщуються за спеціально відведеним для журі столом).

Головне, щоб викладання предмета не стало догмою і набором правил поведінки в екстремальних умовах, а скоріше, постало як своєрідна система захисту в умовах кризи.

Викладання предмета "Захист України" має носити творчий характер, а заняття походити на захоплюючі пригоди. Навіть самі "нудні" теми можуть бути дітям цікаві. Від майстерності педагога, знання ним основоположних завдань і моментів освітнього процесу, вміння правильно вибрати форму організації навчальної роботи залежить результат навчання.

У цій роботі розглянуті деякі форми і методи військово-патріотичного виховання учнів під час вивчення розділу “Основи військової служби” предмета “Захист України” для учнів 10–11 класів. Ця методична розробка допоможе викладачеві цілеспрямовано формувати не тільки систему знань і умінь з курсу “Основи військової служби”, а й забезпечувати розвиток майбутнього захисника Батьківщини. Педагогічна робота вимагає не тільки спеціальних знань і певних умінь під час викладання предмета “Захист України”, а й наявності ряду здібностей, які досягаються постійною самостійною роботою над підвищенням своєї педагогічної майстерності. Деякі шляхи такого вдосконалення представлені в цій роботі.

Водночас, навчально-виховний процес у закладі освіти необхідно будувати таким чином, щоб не лише надавати учням бойового хортингу певного обсягу знань, зміцнення здоров'я, але й формувати у них здоров'язбережувальні компетенції.

Формування здоров'язбережувальних компетенцій спортсменів нами розглядається як складний інтегральний процес, що характеризується наявністю знань, вмінь і навичок, необхідних для здійснення здоров'язбережувальної діяльності, що сприяє саморозвитку, самоосвіти учнів, їх адаптації в умовах мінливого зовнішнього середовища та ефективному оволодінню професійно-спортивними навичками в умовах цілісного освітнього процесу закладів освіти України.

Перспективи подальшого дослідження. Подальші дослідження необхідні у напрямі використання різних форм вікторин військово-патріотичної тематики не лише під час теоретичних занять школярів старших класів, але й при навчально-тренувальних заняттях з бойового хортингу в спортивному залі школи.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Антоненко С. А. Підготовка професійних захисників України у системі бойового хортингу / С. А. Антоненко, Е. А. Єрьоменко, В. Л. Гришук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 52–62.
2. Бабурнич С. А. Професіограма спортивного судді з бойового хортингу / С. А. Бабурнич, Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 343–353.
3. Бадьора С. М. Методи психічної саморегуляції співробітників правоохоронних органів у системі бойового хортингу / С. М. Бадьора, Е. А. Єрьоменко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 334–346.
4. Біла В. Р. Військово-патріотичне виховання школярів і студентів у процесі занять бойовим хортингом / В. Р. Біла, Е. А. Єрьоменко, В. В. Чмелюк // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 242–254.
5. Бобік С. П. Формування професійно-психологічних здібностей співробітників правоохоронних органів у процесі занять бойовим хортингом / С. П. Бобік, Е. А. Єрьоменко, С. П. Параниця // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 23–38.
6. Боднарчук О. Г. Бойовий хортинг для підготовки співробітників правоохоронних органів / О. Г. Боднарчук, Е. А. Єрьоменко, В. Р. Біла // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 226–242.
7. Боднарчук В. В. Бойовий хортинг як засіб формування професійно-прикладних якостей курсантів і працівників силових структур / В. В. Боднарчук, Е. А. Єрьоменко, В. В. Чмелюк // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 188–200.
8. Брухно Ю. С. Бойовий хортинг як засіб формування фізичної культури студентів і курсантів / Ю. С. Брухно, Е. А. Єрьоменко, В. Л. Гришук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів

- України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 200–214.
9. Буток О. В. Бойовий хортинг і здоров'я людини / О. В. Буток, Е. А. Єрмоєнко, В. Е. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 564–575.
10. Бухтіяров О. А. Бойовий хортинг як система підготовки українського професійного воїна-патріота / О. А. Бухтіяров, Е. А. Єрмоєнко, В. Л. Грищук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 126–139.
11. Вехтев В. В. Бойовий хортинг у військовому мистецтві / В. В. Вехтев, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 827–840.
12. Вишницький І. О. Застосування прийомів боротьби у різних видах єдиноборств / І. О. Вишницький, Е. А. Єрмоєнко // Збірник наукових статей. – Дніпро : ДДІФКіС, 1996. – С. 57–72.
13. Ганчева В. І. Бойовий хортинг: методика застосування дихальних вправ у процесі занять / В. І. Ганчева, Е. А. Єрмоєнко, Г. А. Коломєєць // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 667–682.
14. Гарбовський Л. А. Бойовий хортинг і методика викладання у закладах вищої освіти / Л. А. Гарбовський, Е. А. Єрмоєнко, В. Л. Грищук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 155–173.
15. Гречана Л. О. Бойовий хортинг у системі початкової школи закладів загальної середньої освіти / Л. О. Гречана, Е. А. Єрмоєнко, С. М. Солодько // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28–29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіт», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 554–563.
16. Гречаний О. М. Методика викладання бойового хортингу в процесі гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти / О. М. Гречаний, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 251–262.
17. Грищук В. Л. Бойовий хортинг як засіб професійно-прикладної підготовки правоохоронців до виконання службово-бойових завдань з протидії контрабанді у районах здійснення операції об'єднаних сил / В. Л. Грищук, Е. А. Єрмоєнко, О. А. Бухтіяров // Протидія незаконному переміщенню товарів в районах здійснення Операції об'єднаних сил : тези допов. наук.-практ. семінару, 15 травня 2020 р. м. Ірпінь / Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 59–73.
18. Деркач О. В. Розвиток фізичних якостей у співробітників правоохоронних органів засобами бойового хортингу за методом функціонального тренування / О. В. Деркач, Е. А. Єрмоєнко, О. В. Буток // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 384–403.
19. Довгань Н. Бойовий хортинг як інструмент соціалізації студентів закладів вищої освіти / Н. Довгань, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 177–186.
20. Ерєменко Э. А. Хортинг – філософія українського єдиноборця / Э. А. Ерєменко // Боевые искусства – ключи к совершенству. – 2012. – № 6. – С. 4–5.
21. Єрмоєнко В. Засоби профілактики основних стоматологічних захворювань у студентів, курсантів, спортсменів бойового хортингу та співробітників правоохоронних органів / В. Єрмоєнко, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 116–126.
22. Єрмоєнко В. Е. Медичний контроль змагальної діяльності з бойового хортингу / В. Е. Єрмоєнко, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 195–215.
23. Єрмоєнко В. Стоматологічне здоров'я дітей та молоді як чинник спортивних успіхів у бойовому хортингу / В. Єрмоєнко, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 96–111.

24. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг. Навчальна програма спортивної секції з бойового хортингу для учнів середнього шкільного віку 5–9 класів : навч. програма / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут модернізації змісту освіти. – ГС «НФБХУ», 2021. – 127 с.
25. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг – виховна система школярів України / Е. А. Єрмоєнко, О. М. Гречаний // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 240–251.
26. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг – професійно-прикладний вид спорту правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Національна федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 203 с.
27. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг у системі професійної підготовки співробітників державних правоохоронних органів : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України. – Київ : ГС «НФБХУ», 2021. – 222 с.
28. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як ефективний засіб військово-патріотичного виховання школярів і студентів / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 31–39.
29. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів закладів вищої освіти / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 215–225.
30. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб військово-патріотичного виховання старшокласників / Е. А. Єрмоєнко, К. М. Кукушкін // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 273–287.
31. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб оптимізації функціональної підготовки студентів і курсантів спеціалізованих закладів вищої освіти та співробітників правоохоронних органів / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 19–33.
32. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб прикладної психофізичної підготовки курсантів правоохоронних спеціальностей відомчих закладів вищої освіти / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 128–138.
33. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, Нац. федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 138 с.
34. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як система формування готовності співробітників правоохоронних органів до дій в екстремальних ситуаціях / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 110–128.
35. Єрмоєнко Е. А. Бойовий хортинг як чинник формування військово-патріотичних здібностей, фізичної культури та основ здоров'я учнівської молоді / Е. А. Єрмоєнко, І. В. Кузора // *Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)* : зб. наук. праць. К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2020. Вип. 8 (128) 20. С. 61–69.
36. Єрмоєнко Е. А. Витоки та історія розвитку бойового хортингу в Україні і за кордоном / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 55–70.
37. Єрмоєнко Е. А. Виховання наполегливості у школярів 6–7 років у процесі занять хортингом : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.07 / Едуард Анатолійович Єрмоєнко. – К., 2016. – 222 с.
38. Єрмоєнко Е. А. Виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів у процесі занять бойовим хортингом / Е. А. Єрмоєнко // *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15 «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт/»*. – 2019. – Вип. 10 (118). – 2019. – С. 49–56.
39. Єрмоєнко Е. А. Виховна система бойового хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2018. – Вип. 9. – С. 156–171.

40. Єрмоєнко Е. А. Відкрита заява Едуарда Єрмоєнко про заснування хортингу – національного виду спорту України 17 липня 2008 року / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во України у справах сім'ї, молоді та спорту. Київ : Тренерська рада, 2008. – 7 с.
41. Єрмоєнко Е. Військово-патріотична програма та прикладний хортинг / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу : зб. наук. праць / Нац. академія педагогічних наук України, Ін-т проблем виховання НАПН України, Українська федерація хортингу. – К. : Паливода А. В., 2014. – Вип. 1. – С. 10–19.
42. Єрмоєнко Е. А. Військово-прикладний і бойовий хортинг у системі професійної підготовки допризовної молоді, військовослужбовців та правоохоронців / Е. А. Єрмоєнко, С. С. Полторацький // Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення : матер. міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. 28-29 травня 2020 р. / Мін-во освіти і науки України, Держ. наук. установа «Інститут модернізації змісту освіт», [та ін.]. – Київ, 2020. – С. 527–533.
43. Єрмоєнко Е. Всесвітнє українське земляцтво та діаспора у сприянні розвитку бойового хортингу / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 56–79.
44. Єрмоєнко Е. А. Декларація хортингу у світі / Е. А. Єрмоєнко // Колегія Мін-ва України у спр. сім, мол. та сп. : Київ, 2008. – 12 с.
45. Єрмоєнко Е. А. Засади формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді засобами хортингу. *Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць.* К. : НПУ імені М. П. Драгоманова, 2016. Вип. 10 (80) 16. – С. 38–44.
46. Єрмоєнко Е. А. Значимість цінностей фізичної культури та основ здоров'я для студентів і курсантів, які займаються бойовим хортингом. *Науковий часопис Нац. пед. ун-ту ім. М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць.* К. : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2019. Вип. 11 (119) 19. С. 71–79.
47. Єрмоєнко Е. А. Комплексне використання потенціалу бойового хортингу для забезпечення національної безпеки України в умовах зовнішньої агресії / Е. А. Єрмоєнко // Актуальні проблеми забезпечення національної безпеки та спрощення процедур міжнародної торгівлі : зб. тез IV наук.-практ. інтернет-конфер., 25-31 травня 2020 р., м. Ірпінь – м. Хмельницький / Мін-во фінансів України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Хмельницький : Науково-дослідний центр митної справи, 2020. – С. 18–23.
48. Єрмоєнко Е. А. Концепція розвитку бойового хортингу в системі освіти України : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, ГС «Національна федерація бойового хортингу України. – К : ГС «НФБХУ», 2020. – 122 с.
49. Єрмоєнко Е. Медико-біологічні та морфофункціональні особливості бойового хортингу у процесі виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 112–121.
50. Єрмоєнко Е. Медико-фізіологічні чинники самоконтролю за фізичним навантаженням на тренуваннях з бойового хортингу у процесі виховання фізичної культури студентів / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 127–138.
51. Єрмоєнко Е. А. Міжнародні правила змагань з хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Київ : МГО «Міжнародна Федерація Хортингу», 2009. – 85 с.
52. Єрмоєнко Е. А. Навчальна програма гурткової (секційної) роботи «Хортинг» для учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Е. А. Єрмоєнко // К. : Паливода А. В., 2012. – 268 с.
53. Єрмоєнко Е. А. Наукове обґрунтування психолого-педагогічних умов виховання фізичної культури та основ здоров'я студентів у процесі занять бойовим хортингом / Е. А. Єрмоєнко // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 15 : Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт) : зб. наук. праць. - Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2020. - Вип. 3 (123). - С. 47-56. - DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.3(123).09.
54. Єрмоєнко Е. А. Основоположні принципи бойового хортингу. *Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць.* К. : Паливода А. В. 2018. Вип. 9. С. 22–31.
55. Єрмоєнко Е. А. Особливості самовиховання в бойовому хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 40–55.
56. Єрмоєнко Е. А. Особливості фізичної і психологічної підготовки та формування професійних якостей курсантів і працівників правоохоронних органів засобами бойового хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Протидія незаконному переміщенню товарів в районах здійснення Операції

об'єднаних сил : тези допов. наук.-практ. семінару, 15 травня 2020 р. м. Ірпінь / Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 39–42.

57. Єрмоєнко Е. А. Правомірність застосування службово-прикладних прийомів фізичного впливу системи бойового хортингу в екстремальних умовах соціального характеру у межах необхідної самооборони / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 95–110.

58. Єрмоєнко Е. А. Принципи виконання й методика вивчення базових технічних елементів хортингу: методичний посібник / Е. А. Єрмоєнко // К. : Паливода А. В., 2009. – 87 с.

59. Єрмоєнко Е. А. Психічні процеси в бойовому хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 63–72.

60. Єрмоєнко Е. А. Робоча програма фізкультурно-оздоровчих занять з хортингу для дітей / Е. А. Єрмоєнко // К. : Нац. ун-т фізичного виховання і спорту України, 2009. – 32 с.

61. Єрмоєнко Е. А. Система фізичного виховання спортсменів бойового хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2017. – Вип. 8. – С. 187–205.

62. Єрмоєнко Е. А. Теоретико-методичні засади виховання наполегливості в молодших школярів у процесі занять бойовим хортингом : монографія / Е. А. Єрмоєнко ; Мін-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання НАПН України. – ГС «НФБХУ», 2020. – 191 с.

63. Єрмоєнко Е. А. Технічна підготовка спортсмена бойового хортингу : монографія / Е. А. Єрмоєнко // Мін-во освіти і науки України, Інститут проблем виховання НАПН України. – ГС «НФБХУ», 2020. – 652 с.

64. Єрмоєнко Е. А. Тренування в хортингу: навчально-методичний посібник / Е. А. Єрмоєнко // К. : Паливода А. В., 2009. – 227 с.

65. Єрмоєнко Е. Філософія бойового хортингу / Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2018. – Вип. 9. – С. 82–104.

66. Єрмоєнко Е. Формування фізичної культури та цінностей здорового способу життя студентської молоді як передумова спортивних успіхів у бойовому хортингу / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 261–274.

67. Єрмоєнко Е. А. Формування цінностей здорового життя учнівської та студентської молоді на заняттях хортингом у навчальних закладах / Е. А. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу: зб. наук. праць / [ред. рада: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2016. – Вип. 6. – С. 115–123.

68. Єрмоєнко Е. А. Хортинг : навчальна програма гурткової (секційної) роботи для учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів / Єрмоєнко Едуард Анатолійович. – Київ : Паливода А. В., 2012. – 268 с.

69. Єрмоєнко Е. А. Хортинг – національний вид спорту України: метод. посіб. / Е. А. Єрмоєнко. – К. : Паливода А. В., 2014. – 1064 с.

70. Зверев А. В. Бойовий хортинг у методиках вдосконалення силових якостей спортсменів різних вікових груп / А. В. Зверев, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 593–603.

71. Івашковський В. Психомоторика та психо-фізіологічні особливості підготовки спортсменів бойового хортингу / В. Івашковський, Е. Єрмоєнко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 130–138.

72. Ільницький І. Р. Хортинг та організація навчання / І. Р. Ільницький, Е. А. Єрмоєнко, С. А. Бабурнич // Збірник наукових праць. – Київ : Паливода А. В., 2008. – С. 247–258.

73. Карасевич С. А. Бойовий хортинг як засіб морально-етичного виховання особистості / С. А. Карасевич, Е. А. Єрмоєнко, В. Р. Біла // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 346–357.

74. Кіблицький Р. В. Бойовий хортинг: концептуальні засади розвитку і популяризації в Україні / Р. В. Кіблицький, Е. А. Єрмоєнко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 502–514.

75. Коломоєць Г. А. Бойовий хортинг і принципи формування духовно-моральної вихованості учнів / Г. А. Коломоєць, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Деревянко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних

органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 776–793.

76. Колос М. А. Бойовий хортинг: швидкісно-силова підготовка та оптимізація управління навчально-тренувальним процесом / М. А. Колос, Е. А. Єрьоменко, О. М. Сидоренко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 493–502.

77. Кузора І. В. Військово-патріотична програма бойового хортингу / І. В. Кузора, Е. А. Єрьоменко, В. В. Вехтев // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 840–852.

78. Кукушкін К. М. Методика військово-патріотичного виховання школярів у процесі занять бойовим хортингом / К. М. Кукушкін, Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 6–14.

79. Куцкір М. С. Принципи виховання системних вольових якостей спортсменів хортингу / М. С. Куцкір, Е. А. Єрьоменко, О. М. Гречаний // Педагогіка хортингу : зб. наук. праць / [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2009. – С. 108–126.

80. Литвиненко А. М. Бойовий хортинг – комплексна система фізичного виховання особистості / А. М. Литвиненко, Е. А. Єрьоменко, В. Е. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 403–422.

81. Лях В. Інноваційні підходи у боротьбі «Лави на лаву» з учнями козацьких класів і спортсменів бойового хортингу / В. Лях, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 164–176.

82. Ляховець О. О. Бойовий хортинг як засіб виховання патріотизму у дітей дошкільного віку / О. О. Ляховець, Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 305–315.

83. Остапенко О. І. Бойовий хортинг як засіб формування у старшокласників готовності до військової служби / О. І. Остапенко, Е. А. Єрьоменко, А. В. Тішин // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 638–652.

84. Петрочко Ж. В. Хортинг – школа сили і честі юного українця : метод. посіб. / Ж. В. Петрочко, Е. А. Єрьоменко. – К. : ПАЛИВОДА А. В., 2016. – 544 с.

85. Полторацький С. С. Бойовий хортинг у впровадженні воїнських традицій українського народу / С. С. Полторацький, Е. А. Єрьоменко, В. Е. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 538–550.

86. Присяжнюк С. Бойовий хортинг та проблема активного відпочинку спортсменів у різні вікові періоди / С. Присяжнюк, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 206–218.

87. Пустолякова Л. Бойовий хортинг у системі навчання фізичних вправ загального розвитку та спеціально-підготовчих вправ на заняттях з фізичного виховання у закладах вищої освіти / Л. Пустолякова, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2019. – Вип. 11. – С. 187–195.

88. Рудей Д. Ю. Бойовий хортинг у комплексі виховних засобів спортсменів шкільного віку / Д. Ю. Рудей, О. М. Гречаний, Е. А. Єрьоменко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 334–343.

89. Сичов С. Бойовий хортинг та особливості оптимізації управління атлетичним тренуванням у процесі спортивної діяльності / С. Сичов, Е. Єрьоменко // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 219–225.

90. Сікан В. Ю. Технології здоров'язбереження у методиці хортингу / В. Ю. Сікан, Е. А. Єрьоменко, С. А. Бабурнич // Педагогіка хортингу : зб. наук. праць / [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2009. – С. 284–301.

91. Степанюк А. В. Планування та організація навчально-виховного процесу з хортингу / А. В. Степанюк, Е. А. Єрьоменко, В. В. Вехтев // Педагогіка хортингу : зб. наук. праць / [ред. кол.: Бех І. Д. (голова) та ін.]. – К. : Паливода А. В., 2009. – С. 325–338.

92. Степура Т. М. Бойовий хортинг як засіб формування специфічних психічних властивостей співробітників правоохоронних органів / Т. М. Степура, Е. А. Єрмоєнко, О. В. Буток // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 173–188.

93. Тішин А. В. Застосування прийомів бойового хортингу при вдосконаленні навчання у вищих освітніх установах правоохоронних органів України / А. В. Тішин, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 296–305.

94. Федорченко Т. Є. Бойовий хортинг і методика проведення занять в умовах здоров'язберігальної педагогіки / Т. Є. Федорченко, Е. А. Єрмоєнко, В. Е. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 695–713.

95. Чмелюк В. В. Бойовий хортинг у підрозділах державної митної служби для підготовки співробітників до протидії незаконному переміщенню товарів у районах здійснення операції об'єднаних сил на сході України / В. В. Чмелюк, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Бондарчук // Протидія незаконному переміщенню товарів в районах здійснення Операції об'єднаних сил : тези допов. наук.-практ. семінару, 15 травня 2020 р. м. Ірпінь / Державна фіскальна служба України, Ун-т ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 7–25.

96. Чмелюк В. В. Бойовий хортинг як чинник навчання і професійної підготовки курсантів закладів вищої освіти правоохоронної спрямованості / В. В. Чмелюк, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Бондарчук // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – Ч. 2. – С. 8–23.

97. Шаповалов Б. Б. Перспективи розвитку бойового хортингу як засобу підготовки військовослужбовців правоохоронних органів військової структури до дій з ризиком для життя та здоров'я / Б. Б. Шаповалов, Е. А. Єрмоєнко // Бойовий хортинг та діяльність правоохоронних органів України : матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 14–15 липня 2020 р., м. Ірпінь / Мін-во фінансів України, Університет ДФС України [та ін.]. – Ірпінь, 2020. – С. 315–322.

98. Шило О. М. Фізичне і морально-психологічне становлення особистості засобами хортингу / О. М. Шило, Е. А. Єрмоєнко, В. В. Вехтєв // Педагогіка хортингу : зб. наук. праць. – К. : Паливода А. В., 2010. – С. 127–140.

99. Savchenko, A. (2017). Combat horting – educational practice for young people / A. Savchenko, E. Yeromenko // Теорія і методика хортингу. – 2017. – Вип. 8. – С. 88–95.

Yeromenko E. A.

State Tax University, Irpin, Ukraine

PEDAGOGICAL TASKS OF ORGANIZING EDUCATIONAL QUIZ ON MILITARY PATRIOTIC EDUCATION FOR STUDENTS OF THE SPORTS SECTION OF THE COMBAT HORTING

***Abstract.** This scientific article describes the methodology of conducting quizzes on military-patriotic education for high school-age combat horting athletes. It is noted that military service is a special type of public service performed by citizens in the Armed Forces of Ukraine, as well as in other troops and military formations. Military service is the most active form of fulfilling the duty of every citizen to protect Ukraine. Therefore, it is of high importance for the whole society. Military service can be carried out by conscription or voluntarily - by contract. In the lesson, we will consolidate the knowledge gained during the study of the topic "Military service by conscription". We will conduct the lesson in the form of a quiz with various competitions. For this, the students in the class are divided into two teams. During the lesson, the teams will be given various tasks that will need to be completed in a certain time. A jury must be selected to evaluate the results of the tasks. The composition of the jury is chosen from the guests of our lesson (three people from the guests are invited, who are placed at a table specially set aside for the jury). The main thing is that the teaching of the subject does not become a dogma and a set of rules of behavior in extreme conditions, but rather, it appears as a kind of protection system in crisis conditions. Teaching the*

subject "Defense of Ukraine" should be creative in nature, and classes should be like exciting adventures. Even the most "boring" topics can be interesting to children. The result of training depends on the teacher's skill, his knowledge of the fundamental tasks and moments of the educational process, the ability to correctly choose the form of organization of educational work. This paper examines some forms and methods of military-patriotic education of students during the study of the "Fundamentals of military service" section of the subject "Defense of Ukraine" for students of grades 10-11. This methodological development will help the teacher to purposefully form not only the system of knowledge and skills from the course "Fundamentals of Military Service", but also to ensure the development of the future defender of the Motherland. Pedagogical work requires not only special knowledge and certain skills when teaching the subject "Defense of Ukraine", but also the presence of a number of abilities that are achieved by constant independent work on improving one's pedagogical skills. Some ways of such improvement are presented in this work.

Key words: *method of conducting quizzes, military-patriotic education, combat training, Armed Forces of Ukraine, subject "Defense of Ukraine", physical education of schoolchildren.*